

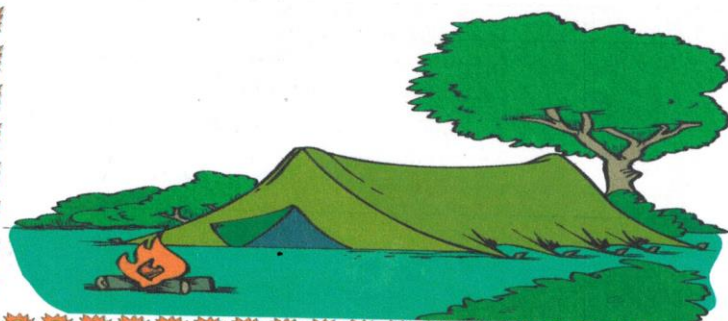
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 1 ст. СТОРОЖЕВОЙ им. М.И. Бруси́ева»



Программа лагеря дневного пребывания



"СОЛНЫШКО"



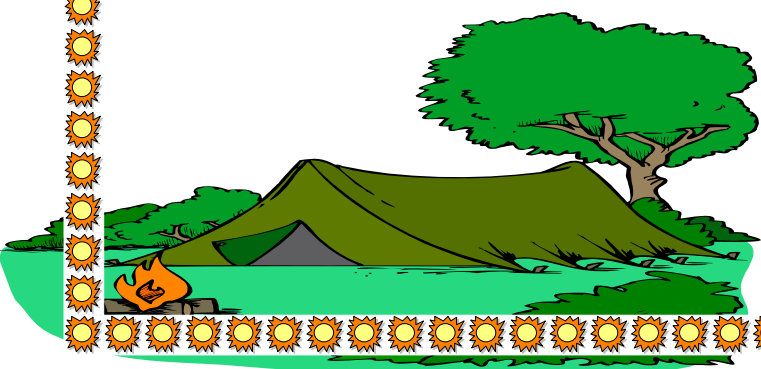
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 1 ст. СТОРОЖЕВОЙ им. М.И. Бруснёва»

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой»
_____/Попова В.С./
«19» мая 2021 года

Программа лагеря дневного пребывания

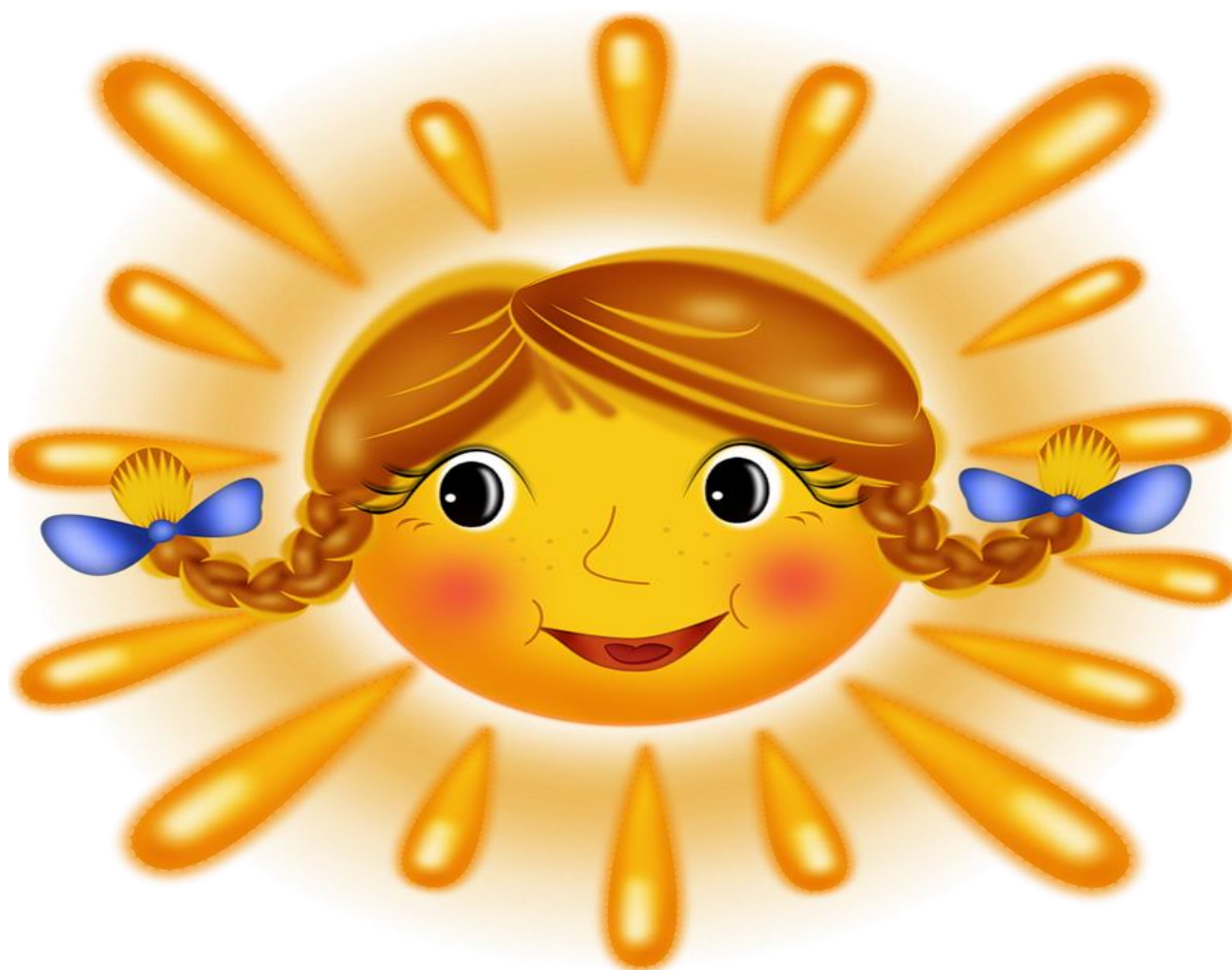


"СОЛНЫШКО"



Содержание

1. Содержание
2. Пояснительная записка
3. Цель программы
4. Задачи программы
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Ожидаемые результаты
9. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
10. Режим дня
11. Мероприятия



Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе МКОУ «СОШ №1 ст Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

В нем отдыхают учащиеся 1-5 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы .

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Содержание программы

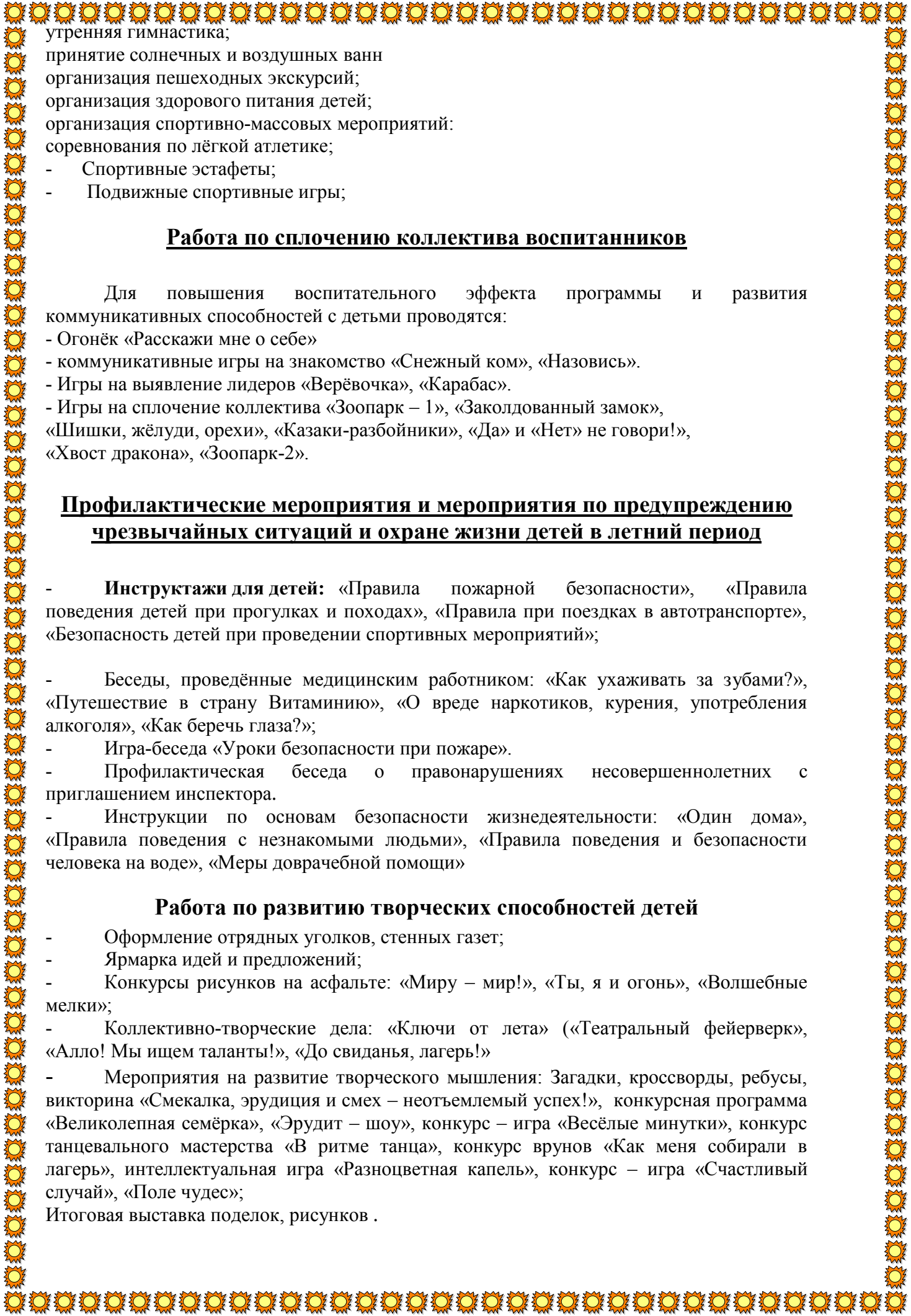
Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- 
- утренняя гимнастика;
 - принятие солнечных и воздушных ванн
 - организация пешеходных экскурсий;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий:
 - соревнования по лёгкой атлетике;
 - Спортивные эстафеты;
 - Подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамины», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
 - Ярмарка идей и предложений;
 - Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
 - Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» («Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»)
 - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капля», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия «Ст. Сторожевая»
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Моя станица!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.
- органы самоуправления;

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через:
 - ✚ соблюдение режима питания;
 - ✚ витаминизацию организма;
 - ✚ закаливание организма;
 - ✚ организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Концепция программы

Методическое проектирование лагеря «Солнышко» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
4. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2021»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы «Солнышко-2011»;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Разбойники и королевский замок», «Форд Боярд») ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	■ Приложение 1 ■ Приложение 2 ■ Приложение 3

Эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Пробуждать в детях чувство прекрасного; ■ Формировать навыки культурного поведения и общения; ■ Прививать детям эстетический вкус.	■ Посещение театров, кинотеатров, музеев; ■ Конкурс «Законы воспитанного человека» ■ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»	■ Приложение 4 ■ Приложение 5

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Трудовой модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности - Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. - Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) - Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)	Приложение 8

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- Поездки, экскурсии; - Посещение концертов, спектаклей; Беседы, лекции «Игра-вертушка «Россия – моя страна!» - Психологические тесты. (Кружок «Радужный мост»)	Приложение 9

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. - Приобщение к духовным ценностям российской истории.	- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» - Подвижные народные игры (Лапта, городки); - Беседы, лекции «Игра-вертушка «Россия – моя страна!» - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	Приложение 10

Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. - Организовать деятельность творческих мастерских.	- Мероприятия различной направленности - Игры - Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и тд - Тематические сборы и линейки.	Приложение 11

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Кружковый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
- Создать условия для развития личности; - Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; - Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы» мозговой штурм обсуждения	- Приложение 12 - Приложение 13

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Создать условия для развития личности; ■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ■ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ■ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и тд ■ Тематические сборы и линейки.	■ Приложение 11

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Режим дня

9.00-9.15

Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.30

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.30-13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.00-14.00

Занятия по

интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.00-14.30

Клубный час

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!

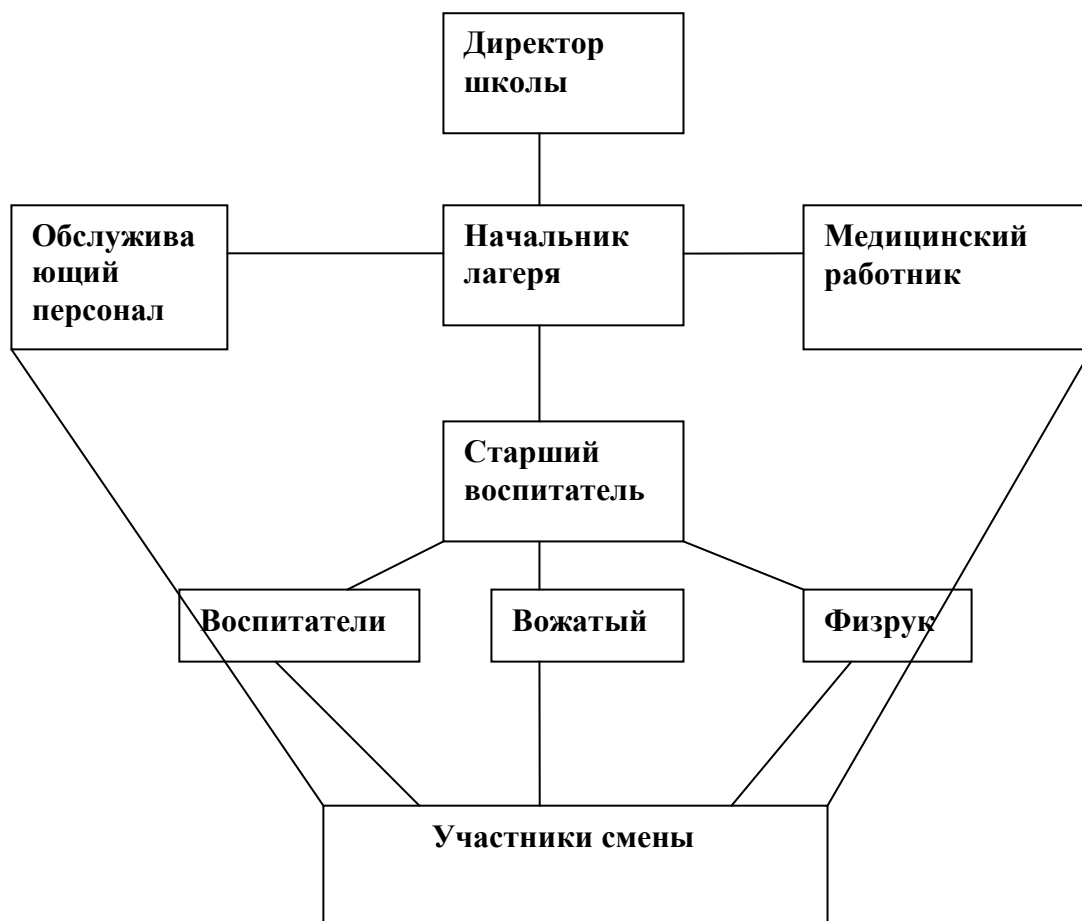


14.30

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



План работы медицинского работника

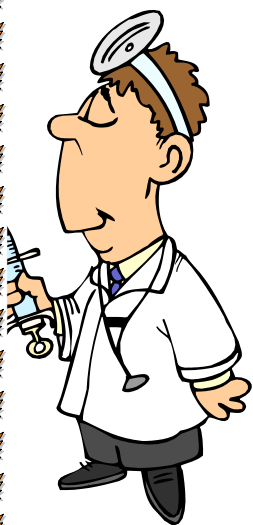
Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

-  Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
-  Соблюдение режима
-  Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
-  Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

- ❖ Проведение антропометрии на начало и конец смены
- ❖ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ❖ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ❖ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ❖ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ❖ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- ❖ Проведение витаминизации третьих блюд
- ❖ Оздоровление детей медицинскими препаратами
- ❖ Санитарно-просветительская работа
- ❖ Работа с отдельными категориями детей



План работы инструктора по физкультуре

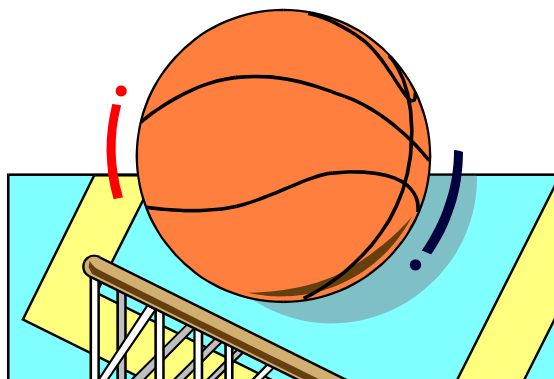
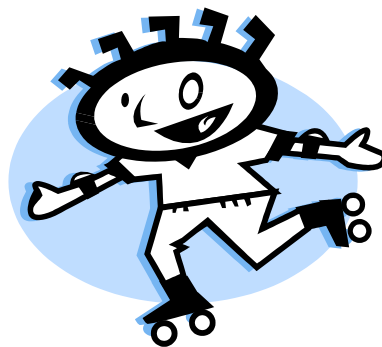
Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

-  Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
-  Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
-  Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное проведение зарядки
- ❖ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм
- ❖ Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»
- ❖ Организация общелагерных спортивных мероприятий



План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

- ✚ Формирование музыкальной культуры учащихся
- ✚ Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей
- ✚ Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

- ❖ Ежедневное музыкальное оформление зарядки.
- ❖ Разучивание отрядных песен.
- ❖ 2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной минутки.
- ❖ Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.
- ❖ Проведение лагерных дискотек.
- ❖ Подготовка «Гала-концерта «Любимые номера» в конце смены.





Устав лагеря «Солнышко»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Солнышко»



Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

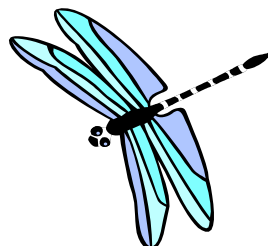
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Наша песня



Светит солнышко.

День открылся на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на Земле
Каждому по лучику.

Чтобы пальмы подросли
И берёзки с ёлками,
Чтоб весною соловьи
На ветвях защёлкали.

Припев (2 раза):

Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала.
Светит солнышко для всех,
Чтоб звенел весёлый смех,
Светит одинаково.

День открылся на заре
Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на Земле
Каждому по лучику.

Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.



план мероприятий

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»

Утверждено:
Директор МКОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой»
_____/Попова В.С./
«19» апреля 2021 года

**План работы
пришкольного лагеря
«Солнышко»
МКОУ «СОШ № 1 ст.
Сторожевой»
на июнь 2021 года**



Начальник лагеря _____ /Е.Г. Ракова/

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Воспитательные задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, их закаливанию.
2. Проводить с детьми игры, конкурсы, праздники, викторины в целях создания весёлого жизнерадостного настроения.
3. Провести ряд занятий с детьми по ознакомлению учащихся с правилами поведения на улицах, дорогах, на водоёмах.
4. Прививать детям любовь к природе, бережное отношение к ней.
5. Способствовать укреплению дружеских отношений в детском коллективе через совместные игры, время.
6. Профилактические детской беспризорности в каникулярное время.
7. Развитие творческих способностей школьников.
8. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
9. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

День	Время	Мероприятия	Ответствен ные	Дата
Первый день - « День частливого детства»	9.00-9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	07.05.21
	9.15- 9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-11.00	1. Организационное мероприятие « Чистое небо, яркое солнце, дружба и мир на земле! » - правила поведения в лагере; - деление на отряды; - выборы командиров отрядов.	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	
	11.00-12.00	2. Праздник « Дарите детям радость ». Цель: прививать любовь к Родине, стимулировать у детей нравственные мотивы поведения, воспитывать у детей умение жить в мире и дружбе, способствовать интеллектуальному развитию детей, расширять их кругозор.	Стаценко В.М.	
	12.00-12.30	3. Беседа « Живёт на нашей планете народ весёлый – дети! »	Данильченко Л. Н	
	12.30-13.00	4. Конкурс рисунка « Волшебный мир детства ». Цель: знакомство друг с другом; <i>развивать творческие способности, воспитывать чувство коллективизма</i>	Колесникова И. М.	
	13.00-13.30	5. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.30	6. Занятия по интересам, игры, конкурсы. Цель: <i>развивать координацию движений, силу, ловкость; воспитывать чувства товарищества.</i>	Волошина Г.И.	
	14.30	7. Линейка. Уход домой.		
Второй день-	9.00- 9.10	Линейка	Воспитатели Нач. лагеря	08.05.21

Путешествие в страну музыки»	9.10-9.30	Зарядка	Воспитатели	1
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели Ракова Е.Г. Нач. лагеря	
	10.00-11.00	1.Беседа-путешествие в страну Музыки «От музыки земля светлей» Цель: расширять кругозор, воспитывать у детей любовь к музыке, взаимопонимание, чувство товарищества.	Воспитатели Коржова Н.П.	
	11.00-11.30	2. Музыкальные нотки. Цель: Развивать вокальные и хоровые навыки. Воспитывать любовь к музыке.	Воспитатели Кольцов Е.И.	
	11.30-12.00	3. Подготовка к празднику открытия лагеря «Возьмёмся за руки, друзья!» Цель: создание условий для укрепления дружбы детей различных национальностей, формирование навыков толерантности, развивать художественные способности учащихся, выявлять талант, расширять кругозор детей.	Ерёменко С.В.,воспит	
	12.00-12.30	4. Конкурс «Покажи своё мастерство» Цель: выявлять таланты детей, развивать творческие способности, развивать работу в группах, в парах.	Воспитатели. Коржова Н.П.	
	12.30-13.00	5. Тренинг «Твои права и обязанности». Цель: расширять представления детей о правах и обязанностях школьников, воспитывать чувство товарищества и ответственности.	Коломойцева Л.Г.	
	13.00-13.30	6. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.20	7. Подвижные игры Цель: развивать силу, ловкость, координацию движений, воспитывать чувство товарищества.	Воспитатели	
	14.20-14.30	8. Линейка. Уход домой Д/з Подготовить стихи, песни, танцы к празднику « Возьмёмся за руки, друзья!»	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	
9.21 « Возьмёмся за руки, друзья!»	9.00- 9.10	Линейка	Воспитатели Нач. лагеря	09.21
	9.10-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели Ракова Е.Г. Нач. лагеря	
	10.00-11.00	Подготовительная работа к празднику.		
	11.00-12.00	Цирковое представление		
	12.00-13.10	3. Праздник « Возьмёмся за руки, друзья!» 1) Чтение стихов о лете 2) Исполнение песен о лете, о дружбе 3) Танцевальные номера 4) Дискотека Цель: развивать творческие способности детей,	Воспитатели Ракова Е.Г. Нач. лагеря	

		воспитывать чувство товарищества, коллективизма.			
	13.10-13.30	4. Обед	Воспитатель Нач. лагеря		
	13.30-14.30	5. Подвижные игры.	Коломойцева Л.Г.		
	14.30	6. Линейка. Уход домой <u>Д/з. Принести рисунки о животных.</u>	Ракова Е.Г. Нач. лагеря		
Четвёртый день «Зоологический лейдоскоп»	9.00- 9.15	Линейка	Воспитатель Нач. лагеря	10	21
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели Нач. лагеря		
	10.00-11.00	1. Викторина: "Этот удивительный мир"	Колесникова И.М.		
	11.00-11.30	2. Беседа: «Международный день невинных детей – жертв агрессии – еще одно мероприятие, в рамках которого обозначается важность юной жизни».	Данильченко Л.Н.		
	11.30-12.30	3. Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья» Цель: выявлять лучшего знатока природы, расширять кругозор.	Ивахно А.Г.		
	12.30-13.00	4. Подготовка к конкурсу «Зажги свою звезду» Цель: выявить талантливых детей, развивать творческие способности, воспитывать чувство коллективизма.	Воспитатели		
	13.00-13.30	5. Обед.	Воспитатели		
	13.30-14.30	6. Викторина «Домашние и дикие животные». Цель: проверить знания детей о животных, воспитывать любовь к ним, обучать правилам ухода за животными.	Стаценко В.М.		
	14.30	7. Линейка. Уход домой <u>Д/з. Подготовить стихи А.С. Пушкина</u>	Воспитатели Нач. лагеря		
Пятый день- Пушкинский день России»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	11	21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели		
	10.00-11.00	1.Пушкинский день России. Игра – путешествие: «И кот учёный свои мне сказки говорил»	Коржова Н.П.		
	11.00-12.00	2. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели		
	12.00-13.00	3. Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение». Цель: проверить умения инсценировать знакомые художественные произведения.	Ерёменко С.В. Воспитатели		
	13.00-13.30	4. Обед	Воспитатели		
	13.30-14.30	5. Экскурсия в библиотеку. Игра –викторина «На сказочных тропинках» Цель: посетить детскую библиотеку, прививать любовь к книгам, чтению, воспитывать бережное отношение к книгам.	Воспитатели Библиотекарь		
	14.30	6. Линейка. Уход домой. <u>Д/з-Стихи о России.</u>	Воспитатели Нач. лагеря		

Шестой день- «Россия – Родина моя»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	12	21
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели		
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья «Опасность в нашем доме» Цель: повторить правила по технике безопасности при возникновении пожара или несчастных случаев в доме.	Ерёменко С.В.		
	10.30-11.00	Акция «День доброго сердца»	Стаценко В.М.		
	11.00-12.00	3. Конкурс творческих работ «Россия в будущем глазами детей», посвященный Дню России.	Воспитатели		
	12.00-12.30	4. Обед			
	12.30-13.20	5.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир» Цель: приобщать детей к наблюдениям за природой, развивать художественные способности учащихся.	Данильченко Л.Н.		
	13.20-14.20	6. Электронная игра , посвящённая Дню независимости: «Я люблю тебя, Родина моя»	Воспитатели		
	14.20-14.30	7. Линейка. Уход домой	Воспитатели Нач. лагеря		
Седьмой день- « День игры» « Спорт любить – здоровым быть!»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	14	21
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели		
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья «Безопасность при любой погоде» Цель: приучать детей внимательно относиться к своему здоровью, своему организму, делать ежедневно зарядку.	Детская медсестра		
	10.30-11.30	2. Разучивание новых народных, ролевых и подвижных игр. Цель: учить исполнению новых танцев, игр. развивать творчество, расширять кругозор детей.	Волошина Г.И.		
	11.30-12.00	3.Шахматно-шашечный турнир. Цель: выявить лучших игроков в шахматно-шашечном турнире.	Коломойцева Л.Г.		
	12.00-13.30	4. «А ну-ка, мальчишки!» - соревнования сильных, ловких, смелых.	Ерёменко С.В.		
	13.30-14.00	5. Обед	Воспитатели Ракова Е.Г.- Нач. лагеря		
Восьмой день- ДЕНЬ	14.00-14.30	6. Линейка. Уход домой Д/з. Подготовиться к викторине о растениях.	Воспитатели Нач. лагеря	15	21
	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря		
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели		

ЮНОГО ЭКОЛОГА Толна чудес могучая природа»	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	16.21
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья «Как уберечься от порезов, ушибов, переломов» <i>Цель: повторить правила поведения на экскурсии, прогулке, приучать детей к здоровому образу жизни.</i>	Коломойцева Л. Г.	
	10.30-11.30	2. «Русская берёза – символ Родины моей» : 1). Беседа «Я - житель планеты Земля» 2) Конкурс экологического рисунка «Экология и мы». 3) Экологическая игра «Это земля твоя и моя» 4) «Мир заповедной природы» - беседа. <i>Цель: воспитывать бережное отношение к природе, развивать творческие способности детей</i>	Ивахно А.Г. Стаценко В.М. Коржова Н.П.	
	11.30-12.30	3. «Мы живём, пока живёт природа». <i>Цель: развивать кругозор детей, умения рассказывать о пользе различных растений, воспитывать бережное отношение к природе.</i>	Данильченко Л.Н.	
	12.30-13.30	4. Экологическая акция «Чистота спасёт мир» (уборка территории и стадиона) <i>Цель: воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.</i>	Воспитатели	
	13.30-14.00	5. Обед.	Воспитатели	
	14.00-14.30	6. Подвижные игры на воздухе	Воспитатели	
	14.30	7. Линейка. Уход домой	Воспитатели Нач. лагеря	
Девятый день- Юблю тебя, мой край родной!»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	16.21
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья «Правильное питание» <i>Цель: учить детей режиму правильного питания, проводить оздоровительные процедуры, закаливать организм.</i>	Медсестра Воспитатели	
	10.30-12.00	2. Беседа «История нашей станицы». <i>Цель: посетить школьный музей, познакомить с достижениями станицы, воспитывать патриотические чувства к Родине.</i>	Стаценко В.М.	
	12.00-12.30	3. Электронная экскурсия «Путешествие по просторам КЧР»	Колесникова И.М.	
	12.30-13.00	4. Викторина «Знаешь ли ты родной край?». <i>Цель: проверить знания учащихся о родном крае, развивать кругозор, воспитывать любовь к родному краю.</i>	Данильченко Л.Н.	
	13.00-13.30	5. Обед	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.00 14.00-14.30	6. Конкурс рисунков «Там, где я родился». <i>Цель: развивать эстетические знания детей, смекалку, творческие способности, внимательность, память.</i> 7. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	Ивахно А.Г. Волошина Г.И.	

	14.30	8. Линейка. Уход домой	Воспитатели Нач. лагеря		
Десятый день- «Лето красное, зонче пой!»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	17	.21
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели		
	10.00-10.15	1. Минутка здоровья Тренинговое занятие: «Наркотики или счастливое будущее» Цель: приобщать к здоровому образу жизни, учить соблюдать санитарно-гигиенические требования; воспитывать аккуратность.	Воспитатели		
	10.15-12.00	2. Конкурсно - развлекательная программа «Встаньте, дети, встаньте в круг...» 2. Цель: развивать творческие способности у детей, эстетический вкус, фантазию, прививать любовь к искусству.	Воспитатели Стаценко В.М.		
	12.00-13.00	3. Праздник цветов «Спешите дарить цветы». Цель: расширять знания детей о видах цветов, воспитывать любовь к природе	Данильченко Л.Н		
	13.00-13.30	4. Обед.	Воспитатели		
	13.30-14.30	5. Подвижные игры. Цель: развивать спортивные способности детей, чувство товарищества, силу, ловкость, смелость и выносливость.	Воспитатели		
	14.30	6. Линейка. Уход домой	Воспитатели Нач. лагеря		
Одиннадца тый день- день театра»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	18	.21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели		
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели		
	10.30-11.30	1. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки» Цель: следить за своей осанкой, выполнять развивающие упражнения, развивать силу, выносливость.	Детская медсестра		
	11.30-12.00	2. Беседа «Как вести себя в театре, кино, школе» Цель: учить правилам поведения в общественных местах	Коржова Н.П.		
	12.00- 13.00	3. Шоу «Минута славы»	Во Воспитатели		
	13.00-13.30	4. Обед	Воспитатели Нач. лагеря		
	13.30-14.00	5. Конкурс - путешествие по сказкам. Цель: воспитывать любовь к искусству, творческие способности детей, память, внимание, проверить знания ребят о сказках, расширять кругозор.	Ивахно А.Г.		
	1 14.00- 14.30	5. 6. Подвижные игры .	Коломойцева Л.Г.		
	14.30	7. Линейка. Уход домой	Воспитатели		

		<u>Д/з. Подготовить танцевальные номера</u>	Нач. лагеря	
Венадцатый день – «Весёлая нцплощадка »	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	19 21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. Беседа « Мир глазами детей! », посвященного Международному дню борьбы с наркоманией. Цель: познакомить детей с вредными привычками, учить соблюдать здоровый <u>образ жизни</u> .	Ивахно А.Г.	
	10.30-11.00	2. « В ритме танца » .Разучивание народных танцев. Цель: разучивание народных танцев, развивать творческие способности, воспитывать любовь к искусству.	Волошина Г.И..	
	11.00-11.30	3. Занятия по интересам.	Воспитатели	
	11.30-12.00	4. Игра « Угадай мелодию ».	Ерёменко С.В.	
	12. 12.00- 12.30	5. Час творчества . Разучивание классических и современных танцев.	Коржова Н.П.	
	12.30-13.00	6 Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.00-13.40	7 Творческая конкурсная программа « Есть таланты на Руси » Цель: выявить желание учащихся участвовать в конкурсе, развивать фантазию.	Воспитатели	
	13.40-14.30	8. Подвижные игры на воздухе, Цель: развивать силу, ловкость, координацию движений, воспитывать чувство товарищества.	Воспитатели	
14.30	9. Линейка. Уход домой <u>Д/з. Подготовить весёлые, шуточные рассказы.</u>	Воспитатели Нач. лагеря		
Тринадца тый день- « День весёлых и зходчивых»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	21 21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья « Здоровый образ жизни ». Цель: разучить новый комплекс общеразвивающих упражнений, воспитывать интерес к спорту, чувство товарищества.	Ивахно А.Г.	
	10.30-11.00	2. Занятия по интересам.	Воспитатели	
	11.00-12.30	3. Познавательное шоу « Все обо всем » Цель: учить детей находить выход из любой ситуации, уметь понимать юмор.	Коржова Н.П.	
	12.30-13.00	4. Час шуток, потешек, веселья Цель: развивать чувство товарищества, воспитывать уважение друг к другу, познакомить с игрой «День юмора»	Воспитатели	
	13.00-13.30	5. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.30	6. Итоги дня – « Время впечатлений ».	Воспитатели	
	14.30	7. Линейка. Уход домой. <u>Д/з. Подготовить стихи о войне.</u>	Воспитатели Нач. лагеря	
		9.00- 9.15	Линейка	

Четырнадцатый день - «Памяти и скорби»			Нач. лагеря	
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. 1. Минутки здоровья «Закаливание» Цель; учить детей закаливанию организма с помощью водных и воздушных процедур, выполнять зарядку на свежем воздухе..	Волошина Г.И.	
	10.15-10.30	2. Литературно - музыкальная композиция: «Слава тебе, победитель - солдат!»	Воспитатели	
	10.30-11.00	3. Занятия по интересам .	Воспитатели	
	11.00-11.30	4. Урок мужества «Память священна» Цель: познакомить учащихся со знаменательной датой, расширять кругозор, воспитывать гордость и уважение к нашим ветеранам	Коломойцева Л.Г.	
	11.30-12.30	5. Конкурс стихов о войне «Они сражались за Родину». Цель: воспитывать чувство патриотизма, расширять кругозор учащихся	Коржова Н.П.	
	12.30-13.00	6. Конкурс рисунков на асфальте «Мы мечтаю о мире живём:»	Ивахно А.Г.	
	13.00-13.30	7.. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.30	8. Подвижные игры. Цель: <i>развивать быстроту, выносливость</i>	Воспитатели	
Пятнадцатый день - «День очумелых ручек»	14.30	7. Линейка. Уход домой. <u>Д/з. Принести поделки из природного материала.</u>	Воспитатели Нач. лагеря	
	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	18
	9.15-9.30	Зарядка	Воспитатели	23
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	21
	10.00-10 30	1. Минутки здоровья «Зеленая аптечка» .Первая помощь при укусах насекомых. Цель: познакомить детей с первой помощью при укусах насекомых.	Детская медсестра	
	10.30-11.00	2. Занятия по интересам «Дело мастера боится».	Воспитатели	
	11.00-12.30	3. Подготовка к конкурсу поделок из различных материалов «Умелые руки». Цель: <i>развивать смекалку, творческие способности, воспитывать любовь к природе.</i>	Колесникова И.М.	
	12.30-13.00	4. Конкурс поделок из различных материалов «Умелые руки». Цель: <i>выявить лучшего мастера с работой по природному материалу, расширять кругозор.</i>	Ерёменко С.В.	
	13.00-13.30	5. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.30	6 Просмотр мультфильмов.	Воспитатели	
	14.30	7. Линейка. Уход домой. <u>Д/з. Стихи о доброте</u>	Воспитатели Нач. лагеря	
Шестнадцатый день – «День Доброты»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	19
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	24
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	21

	10.00-10.15	1. Минутки здоровья «Забота о коже». <i>Цель: познакомить детей с гигиеническими правилами ухода за кожей, применять солнечные и водные ванны, заботиться о своём здоровье.</i>	Волошина Г.И.	
	10.15-11.00	Беседа «Доброта, вежливость, дружба» <i>Цель: Провести «Путешествие в страну Доброты», воспитывать чувство товарищества.</i>	Стаценко В.М.	
	11.00-11.30	3. Разучивание песни «Если с другом вышел в путь»	Воспитатели	
	11.30-12.00	4. Игра «Букет вежливых слов»	Воспитатели	
	12.00-12.30	5. Конкурс «Лучшие чтецы». <i>Цель: выявить способности, развивать самостоятельное творчество.</i>	Данильченко Л.Н.	
	12.30-13.30 13.30-14.30	6. Подвижные игры на воздухе. 7. Обед	Колесникова И.М. Воспитатели	
	14.30	8. Линейка. Уход домой.	Воспитатели Нач. лагеря	
мнадцатый нь – «День АСОТЫ»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	25 21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья. Беседа «Как сохранить улыбку красивой?». <i>Цель: познакомить детей с правилами ухода за зубами, учить быть аккуратными.</i>	Стаценко В.М.	
	10.30-11.30	2.«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» - беседа. Эстафеты по возрастным группам. <i>Цель: развивать физические способности детей, смелость, чувство товарищества, быстроту, ловкость.</i>	Ивахно А.Г.	
	11.30-12.15	3. Занятия по интересам. Музыкальная шкатулка	Воспитатели Кольцов Е.И.	
	12.15-13.00	4. Музыкально-спортивная программа «День Золушек и принцев» <i>Цель: провести музыкально-спортивные игры, конкурсы, развивать координацию движений, силу, ловкость.</i>	Коржова Н.П	
	13.00-13.30	5. Обед.	Воспитатели Нач. лагеря	
	13.30-14.30	6. Творческая конкурсная программа «Мода нового тысячелетия» <i>Цель: выявить желание учащихся участвовать в конкурсе, развивать фантазию.</i>	Колесникова И.М.	
	14.30	7.Линейка. Уход домой. Рисунки о космосе.	Воспитатели Нач. лагеря	
Восемнад- атый день - ень смаса»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	23 21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.15	1. Минутки здоровья «Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте». <i>Цель: продолжить знакомство с правилами безопасности, прививать этические нормы поведения и аккуратность.</i>	Волошина Г.И	

	10.15-10.45	2. Беседа « Планеты солнечной системы. Галактики ». Цель: выявить знания детей о космосе и космонавтах, приучать правильно относиться к своему здоровью, расширять кругозор о космосе и о космонавтах.	Стаценко В.М.	
	10.45-11.00	3. Занятия по интересам.	Воспитатели	
	11.00-12.30	4. Беседа о Ю. Гагарине и других космонавтах.	Ерёменко С.В.	
	12.30-13.00	5. Рисование на тему: « Каким я вижу космос ». Цель: развивать детское творчество, провести заочное путешествие-наблюдение за планетами солнечной системы.	Коржова Н.П.	
	13.00-13.40	6. Обед.	Воспитатели	
	13.40-14.30	7. Подвижные игры	Ивахно А.Г.	
	14.30	8. Линейка. Уход домой.	Воспитатели Нач. лагеря	
Девятнадцатый день — «В мире хороших манер»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	28.09.21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-11.00	1. Минутки здоровья «Если ты ушибся или порезался». Цель: повторить правила оказания первой медицинской помощи	Детская медсестра	
	11.00-12.30	2.Беседа « Этикет, или просто хорошие манеры »	Стаценко В.М.	
	12.30-13.30	3. Подвижные игры на воздухе. Беседа « Умеем ли мы вежливо общаться ». Цель: воспитывать уважение друг к другу, сострадание к слабым и младшим, уважение к старшим.	Волошина Г.И.	
	13.30-14.00	4. « С песней по жизни » - подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря. 5. « Веселый каблучок »- репетиция, разученных танцев к празднику закрытия лагеря.	Воспитатели	
	14.00-14.30	6 Обед 7. Подготовка территории лагеря к празднику	Воспитатели Нач. лагеря	
	14.30	8. Линейка. Уход домой.	Воспитатели Нач. лагеря	
Двадцатый день – до свидания, лагерь!»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	9.10.21
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.30	1. Минутки здоровья « Мой рост и мой вес » (измерение роста, взвешивание веса детей).	Медсестра	
	10.30-10.30.	2. Занятия по интересам.	Воспитатели	
	10.00-11.30	3. Праздник – соревнование « От улыбки радуга проснётся »	Воспитатели. Нач. лагеря	
	11.30-12.00	4. Вручение призов и подарков.		
	12.00-13.00	5.Обед	Воспитатели	
	13.00-14.30	6. Праздник закрытия лагеря « Дайте руки на прощание » концертная программа. -награждение активных учащихся лагеря; -конкурс художественной самодеятельности; - итоговая линейка. - Вручение призов и подарков.	Воспитатели. Нач. лагеря	

	14.30	7. Линейка. Уход домой.	Нач. лагеря	
Двадцать первый день- «Расстаются друзья»	9.00- 9.15	Линейка	Ракова Е.Г. Нач. лагеря	0. (...),1
	9. 15-9.30	Зарядка	Воспитатели	
	9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели	
	10.00-10.40	1. Спортивные состязания «Делай как я, делай как мы!» Цель: <i>развивать координацию движений, силу, ловкость; воспитывать чувство товарищества.</i>	Ракова Е.Г.	
	10.40-12.00	2. Экскурсия -игра «Тот пешеход, кто по правилам идет» Цель: <i>развивать наблюдательность, расширять кругозор, учить правильно вести себя во время экскурсии.</i>	Воспитатели Стаценко В.М.	
	12.00-12.30	3. Подвижные игры	Воспитатели	
	12.30-13.00	4. «Советы доктора «Неболейки» - беседа. Цель: <i>советы и пожелания детям во время отдыха.</i> 5. Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.	Коржова Н.П. Коржова А.В.	
	13.00-13.30	6. Обед	Воспитатели	
	13.30-14.30	7.Занятия по интересам «Ты меня не забывай».	Воспитатели	
	14.30	8. Линейка. Уход домой	Воспитатели Ракова Е.Г. Нач. лагеря	