

Рассмотрено  
МО классных руководителей  
МКОУ «СОШ №1 ст.  
Сторожевой им. М.И. Бруснёва»  
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР «СОШ №1 ст.  
Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»

 Гукова Т.Е.

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ  
№1 ст. Сторожевой им. М.И.  
Бруснёва»  
Попова В.С.  
Приказ № 42 от 26.08.2020г.



# Рабочая программа дополнительного образования ШАШКИ-ШАХМАТЫ

2020-2021 учебный год

*Составитель: педагог дополнительного образования*

*МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. Бруснёва»*

*Коржова А.В.*

**ст. Сторожевая 2020г**

## **Пояснительная записка**

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шахматы и шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей игры в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки и шахматы - замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шашечное и шахматное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий кружка «Шашки-шахматы» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки и шахматы, приближает начинающего шашкиста и шахматиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной и шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

Шахматная и шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир. Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного.

### ***Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:***

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- \* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- \* Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)

**Цель:** Ознакомление младших школьников с основами теории и практики игры в шашки и шахматы.

**Задачи:**

1. Формировать представление о правилах игры.
2. Обучать простым комбинациям и ходам.
3. Учить ориентироваться на плоскости.
4. Учить производить расчеты на несколько ходов вперед.
5. Приобщать детей к спортивно – творческой игре.
6. Формировать отношение к игре в шашки и шахматы как к интеллектуальному досугу в семье и школе.
7. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

**Учебно-тематический план**

№	Темы	Количество занятий		Всего часов
		Теория	Практика	
1.	Сентябрь	1		1
2.	История возникновения	1		
3.	шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.	1		
	Азбука шашечной игры.			
	Правила шашечной игры.			
4-7	Октябрь			2
	Игра «Русские шашки»		4	
8-9	Ноябрь			2
	Игра «Поддавки»	1.	1	
10-11	Игра «Северные шашки»	1	1	

12-14 15.	Декабрь Игра «Уголки» Шашечный турнир «Наш лучший шашист» 1 тур	1.	2 1	2
16. 17. 18.	Январь Шашечный турнир «Наш лучший шашист» 2 тур История возникновения шахмат. Знакомство с шахматной доской. Знакомство с шахматными фигурами.	1 1	1	1.5
19-20 21-22	Февраль Знакомство с сильными и слабыми фигурами в шахматах. Знакомство с легкими и тяжелыми фигурами в шахматах.	1.  1	1 1	2
23-24 25-26	Март Шах. Мат. Пат. Ничья.	1.  1	1 1	2
27-30	Апрель Игра в шахматы.		4	2
31-32	Май Шахматный турнир «Наш лучший шахматист»		2	1

	Итого: 32 занятия	12	20	16
--	-------------------	----	----	----

### **Организация занятий по шашкам и шахматам.**

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. В конце учебного года рекомендуется проводить шашечные и шахматные турниры, вручаются дипломы или сертификаты.

### **Дидактические принципы занятий.**

- От простого к сложному.
- От легкого к более трудному.
- От неизвестного к известному, применяя элементы занимательности, новизны.

### **Формы и режим занятий.**

Наполняемость группы - 15 детей. Занятия кружка проводятся

1 раз в неделю. Продолжительность занятия 30 минут.

- Занятия, включающие в себя специально подобранные игры, упражнения, задания.
- Соревнования.
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Формы проведения итогов реализации программы:**

- творческий отчет воспитателя-руководителя;
- организация тренировочных туров, викторин, соревнований.

### **Результатом освоения программы являются целевые ориентиры:**

- знание шахматных и шашечных терминов
- знание названий шахматных фигур;
- знание и выполнение правил шашечной и шахматной игры;
- умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках;
- правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой;
- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;
- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;
- умение общаться и договариваться со сверстниками;
- сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

## **Список используемой литературы:**

1. Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы

- Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно»

Издательство «Детская литература» 1989 г.;

- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундучка»

Санкт-Петербург, 2001 г.;

- В. Зак «Я играю в шахматы»;

- Р. Нежметдинов «Шахматы» Казань 1985 г.