

Рассмотрено
МО классных руководителей
МКОУ «СОШ №1 ст.
Сторожевой им. М.И. Бруснёва»
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

Согласовано
Заместитель директора по
УВР «СОШ №1 ст.
Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 Гукова Т.Е.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ
№1 ст. Сторожевой им. М.И.
Бруснёва»
 Попова В.С.
Приказ № 42 от 26.08.2020г.



Рабочая программа дополнительного образования ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

2020-2021 учебный год

Составитель: педагог дополнительного образования

МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. Бруснёва»

Сельгеева Н.Б.

ст. Сторожевая 2020г

Аннотация рабочей программы по курсу «Основы медицинских знаний. Человек и его здоровье»

Предметная область «Естественно-научные предметы»;

Программа составлена в соответствии с ФГОС, ООП ООО МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва», Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва».

Срок реализации программы: 2020 год;

Курс «Основы медицинских знаний» рассчитан на 2 часа в неделю в 8-х классах в общем объёме 34 часа

Методическое обеспечение программы

1. Гоголев М.И. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке. М., «Просвещение», 1985.
2. Гоголев М.И. Кружок по медико-санитарной подготовке в школе. М., «Просвещение», 1989.
3. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М., «Просвещение», 1991.
4. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для учащихся 10, 11 классов, М. «Дрофа», 2001.
5. Латчук В.Н. ОБЖ тестовый контроль. М., «Дрофа», 2004.
6. Медицинский справочник «Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях», «Герион», Санкт-Петербург, 1995 год.
7. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Сборник. Кострома, 2000.
8. Первая медицинская помощь. Комплект тематических таблиц. М., 2001.
9. Учебник Российского общества Красного Креста под редакцией академика Вартаняна Ф.Е. «Первая помощь», 2001 год.
10. Ужегов Г.Н. «Первая медицинская помощь (500 рекомендаций, как победить боль)», «Русич», Смоленск, 2001 год.
11. Шляпцева М.А. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях в экстремальной обстановке», ООО «Авенир-Дизайн», Кострома, 2001

Разработчик программы: *Сельгеева Надежда Борисовна*, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Структура Программы соответствует ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол №4
от 11.11 2019г.

Согласовано
Заместитель директора по УР.
-----Шайдарова А.Г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №1
ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»

Попова В.С.
Приказ № 116 от «27» 12.2019г.

Рабочая программа
дополнительного образования детей
естественно-научного направления
«Человек и его здоровье. Основы медицинских знаний»

Составитель: Сельгеева Н.Б.
учитель биологии
высшей квалификационной категории

ст. Сторожевая 2019г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- Учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков.
 - Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.
 - Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.
 - Учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих.
 - Учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью.
- риск взаимоотношений человека и природы.
- поведение человека с точки зрения здорового образа жизни

Метапредметными результатами изучения курса курса «Основы медицинских знаний» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- В ходе представления проекта давать оценку его результатам.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:
 - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
 - обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.
- Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы).
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса «Основы медицинских знаний» являются следующие умения:

- иметь понятие о ранах, изучить их виды. характеристику;
- изучить способы наложения повязок на разные части тела;
- выявлять различные виды кровотечений, их отличия;
- ознакомиться с различными способами временной остановки кровотечения;
- иметь понятие о закрытых и открытых переломах, изучить их признаки;
- научиться оказывать помощь при переломах;
- научиться оказывать помощь при остановке сердечной деятельности и прекращения дыхания;
- изучить причины возникновения ожогов, степень тяжести и приёмы оказания первой доврачебной помощи;
- оказывать первую помощь при травмах;

Основное содержание курса «Основы медицинских знаний»

1. Первая медицинская помощь и ее значение (1 час)

Что такое первая помощь? Цель первой помощи (ПП). Обязанности оказывающего ПП. Благоприятная атмосфера для оказания ПП для взрослых и детей. Принципы оказания ПП: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов помощи.

2. Раны и кровотечения (6 часа)

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения. Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения повязок.

3. Травмы опорно-двигательного аппарата (5 часа)

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

4. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника (4 час)

Черепно-мозговая травма. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника.

5. Травмы груди, живота и области таза (4 час)

Опасности травм грудной клетки. Приемы оказания ПМП при переломе ребер, грудины и закрытом пневмотораксе. Открытый пневмоторакс. Приемы оказания помощи при повреждении живота. Приемы оказания ПМП при переломе костей таза.

6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (1 час)

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов ПМП при травматическом шоке.

7. Ожоги и обморожения. Электротравмы (4 час)

Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Особенности электротравм. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электрическим током. Отработка приемов оказания ПМП при ожогах, обморожениях и электротравмах.

8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (5 час).

Сердце тренированного и нетренированного человека. Возрастные изменения сердечно-сосудистой системы. Изменения сердечной мышцы при различных заболеваниях. Заболевания кровеносных сосудов. Склероз. Гипертония. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая медицинская помощь. Правила оказания ПМП.

9. Экстренная реанимационная помощь (3 час)

Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

10. Помоги себе и близким (1 час)

Заключительное занятие.

Поурочное планирование занятий по курсу «Основы медицинских знаний»

№ урока	Тема урока	Цели и задачи урока.	Основные понятия урока	Методы и приемы преподавания	Сроки	Сроки
					По плану	По факту
1.	Первая медицинская помощь и ее значение.	Показать учащимся значение первой медицинской помощи для сохранения здоровья и жизни человека.	Первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь. Принципы оказания ПМП.	Беседа, ролевая игра, дискуссия.		
2.	Понятие о ранах и кровотечениях	➤ Дать понятие о ране, изучить классификацию ран; ➤ Изучить причины возникновения ран и кровотечений, их виды и признаки;	Рана (классификация), кровотечение (наружное, внутреннее), венозное, артериальное, капиллярное;	Работа с таблицами и опорными схемами, рассказ. Использование презентации		
3-4	ПМП при кровотечениях и ранениях.	➤ Изучить порядок оказания ПМП при ранениях и кровотечениях,	Асептика, антисептика. Средства оказания ПМП при ранениях и кровотечениях.	Демонстрация, практикум.		

		меры по профилактике осложнений ран; ➤ Означить способами остановки кровотечений	Жгут, закрутка			
5-7	Техника временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок.	Отработка приемов временной остановки кровотечения и наложения повязок	Повязка, перевязка, перевязочный материал			
8--9	Травмы опорно-двигательного аппарата.	➤ Дать понятие о травмах опорно-двигательного аппарата и о синдроме длительного сдавливания; ➤ Дать понятие о синдроме длительного сдавливания;	Опорно-двигательный аппарат, ушиб, вывих, растяжение, разрыв, перелом (открытый и закрытый). Синдром длительного сдавливания, иммобилизация	Объяснение, работа с тематическими таблицами, демонстрация, работа в парах, практикум.		
10-12	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Овладение навыками в приемах оказания ПМП при ушибах,				

	Способы транспортировки пострадавших.	растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.				
13-16	ПМП при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	➤ Изучить способы оказания ПМП при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника; ➤ Прививать практические навыки в оказании ПМП при этих травмах.	Черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга, иммобилизация.	Рассказ, работа с таблицей, составление алгоритма действий, практика.		
17-20	ПМП при травмах груди, живота и области таза.	➤ Дать определения понятиям «закрытый и открытый пневмоторакс, проникающее ранение»; ➤ Изучить и отработать приемы оказания ПМП при данных травмах; ➤ Отраб	Закрытый пневмоторакс, открытый пневмоторакс, внутриутробное кровотечение, проникающее ранение.	Объяснение, беседа, работа с таблицей, составление алгоритма действий в группах, практика.		

		отать практические приемы оказания ПМП при травмах груди, живота и области таза; ➤ Ознак омить учащихся со способами транспортировки пострадавших с этими видами травм.				
21	Травматический шок и противошоковые мероприятия	➤ Дать определение понятию «травматический шок»; ➤ Изуч ить порядок оказания ПМП при травматическом шоке; ➤ Помо чь учащимся в овладении практическими навыками оказания ПМП при травматическом шоке.	Травматический шок (первичный, вторичный, поздний)	Рассказ, работа с таблицей, групповая работа.	.	
22-24	Первая медицинская	➤ Изуч ить приемы	Термический ожог, степени	Объяснение, беседа, работа с		

	помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах .	оказания ПМП при данных травмах; ➤ Отрабатывать практические приемы оказания ПМП при данных травмах	тяжести ожогов и обморожений, ожоговый шок. Электротравма	таблицей, составление алгоритма действий в группах, практика.		
25-29	Сердечно-сосудистые заболевания.	➤ Сформировать знания о необходимости беречь сердце и кровеносные сосуды. ➤ Дать понятие о работе сердца и кровеносных сосудов, причине и последствиях сердечно-сосудистых заболеваний. ➤ Ознакомить с приемами оказания первой помощи при сердечно-сосудистых приступах	Сердечно-сосудистая система, сердечная мышца, острая сердечная недостаточность, инсульт, инфаркт	Лекция, использование ИКТ		

30-33	Экстренная реанимационная помощь.	➤ Дать определения понятиям «Клиническая смерть, реанимация»; ➤ Учить определять признаки жизни и смерти; ➤ Обучить правилам и технике проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Реанимация, клиническая смерть, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.	Рассказ, работа с таблицей, демонстрация, практическая отработка приемов проведения реанимационных мероприятий.		
34	Заключительное занятие. Помогите себе и близким.	Обобщить полученные знания по теме «Основы оказания первой медицинской помощи»	Повторяются все понятия и термины курса	Самостоятельная практическая работа		