|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованона заседании Управляющего советаМКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва» Протокол №3 от 16.11.20 г. | Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»Протокол № 3 от 10.11.20 г. | Утверждаю Директор МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Попова |

**Положение о травле (буллинге)**

**МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»**

 Настоящее положение о травле (буллинге) в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснева».

1. **ЦЕЛИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Цель настоящего Положения - предупреждение и недопущение школьной травли (буллинга), а также определение порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящее Положение устанавливает правила поведения, права и обязанности учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся, педагогов и сотрудников образовательного учреждения при взаимном общении (как внутри учреждения, так и за его пределами, включая общение в сети Интернет).

1. **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

*Школьная травля (буллинг)* – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

2.1. *Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности*:

-бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);

-исключение из группы;

-обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;

-умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;

-публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;

- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);

-кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет (оскорбительные видео, фото, SMS, MMS и др.);

-любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

2.2. *Сторонами травли являются:*

-зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник Образовательного учреждения, так и один или несколько родственников учащегося;

-жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;

-участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;

-свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник Образовательного учреждения, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники Образовательного учреждения могут являться любой из сторон травли.

2.3. *Организация травли (буллинга*)– объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящим Положением.

1. **ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. При взаимодействии с учащимися Образовательного учреждения, педагог, а также другие сотрудники организации *не должны:*

-допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;

-допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

-проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

-применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;

-призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящем Положении;

-чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

-давать прозвища и клички учащимся;

-подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

-применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;

-пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;

-культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;

-игнорировать оскорбления в отношении себя;

-поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;

-совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящим Положением.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники Образовательного учреждения *обязаны* предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но, не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли. А также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник Образовательного учреждения, другой сотрудник Образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику Образовательного учреждения.

3.4. Сотрудник Образовательного учреждения обязан незамедлительно сообщить директору Образовательного учреждения об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенных в настоящем Положении.

3.5. Сотрудник Образовательного учреждения обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ**
	1. Учащийся имеет право на:

-уважение его чести и достоинства каждым;

-образование, направленное на полное развитие человеческой личности;

-защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками Образовательных учреждений;

-обращение к педагогическому работнику и (или) директору Образовательного учреждения с целью защиты от школьной травли;

-требование от сотрудников Образовательного учреждения принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;

-сохранение анонимности его обращения к сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;

-защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику Образовательного учреждения по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

-допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников Образовательного учреждения, законных представителей (родителей) учащихся);

-совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

-применять физическое насилие;

-инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;

-повреждать и уничтожать чужое имущество;

-организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

-присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником Образовательного учреждения;

-формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;

-призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения;

-совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Положении, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников Образовательного учреждения.

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику образовательного учреждения, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник образовательного учреждения на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии с пунктом 3 настоящего Положения.

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ**

 5.1. На территории Образовательного учреждения законным представителям учащегося запрещается:

-общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;

-допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенные в настоящем Положении.

5.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации Образовательного учреждения по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

1. **ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директор и администрация организации:

-принимают меры к профилактике и выявлению школьной травли;

-информируют участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;

-организуют, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

-взаимодействуют с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей;

- создают условия, препятствующие буллингу, безопасную образовательную среду для обучающихся, организовывают дежурство (наблюдение за обучающимися) в местах возможного буллинга (туалетах, подлестничных помещениях, переходах, раздевалках).

1. **ПОСЛЕДСТВИЯ БУЛЛИНГОВОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

Администрация Образовательного учреждения обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по профилактике, выявлению и пресечению школьной травли, включая, но, не ограничиваясь следующими:

-замена классного руководителя;

-организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;

-организация встреч с участниками образовательного процесса по профилактике школьной травли;

-обращение к медиаторам;

-рассмотрение всех случаев проявления буллинга любого рода в отношении кого-бы то ни было на совете профилактики школы, возможно в присутствии инспектора ОДН;

-применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом (замечание, выговор, постановка на внутришкольный учет, временный перевод в другой класс (группу), сообщение в полицию, отчисление из образовательного учреждения).