**Аналитическая справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ**

**в 5, 6, 7, 8, 9 классах МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»**

**в 2020 году (осень)**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 06.05.2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.09.2020 г. № 654 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Карачаево-Черкесской Республике в 2020 году», приказа Управления образования Зеленчукского муниципального района от 11.09.2020 г. № 103 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Зеленчукского муниципального района в 2020 году»

**Цель**: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**График проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Предмет** |
| 14 сентября 2020 |
| 14.09.2020 | 6 | Математика |
| 14.09.2020 | 8 | Математика |
| 15 сентября 2020 |
| 15.09.2020 | 5 | Окружающий мир |
| 15.09.2020 | 7 | География |
| 16 сентября 2020 |
| 16.09.2020 | 6 | Биология |
| 17 сентября 2020 |
| 17.09.2020 | 5 | Математика |
| 17.09.2020 | 7 | Математика |
| 18 сентября 2020 |
| 18.09.2020 | 8 | Русский язык |
| 18.09.2020 | 9 | Обществознание |
| 21 сентября 2020 |
| 21.09.2020 | 5 | Русский язык (1 часть) |
| 21.09.2020 | 7 | История |
| 22 сентября 2020 |
| 22.09.2020 | 6 | Русский язык |
| 22.09.2020 | 9 | Физика |
| 23 сентября 2020 |
| 23.09.2020 | 5 | Русский язык (2 часть) |
| 23.09.2020 | 8 | Английский язык (1 группа) |
| 24 сентября 2020 |
| 24.09.2020 | 8 | Физика |
| 28 сентября 2020 |
| 28.09.2020 | 8 | Английский язык (2 группа) |
| 29 сентября 2020 |
| 29.09.2020 | 7 | Обществознание |
| 29.09.2020 | 8 | Обществознание |
| 30 сентября 2020 |
| 30.09.2020 | 7 | Биология |
| 1 октября 2020 |
| 01.10.2020 | 6 | История |
| 01.10.2020 | 7 | Русский язык |
| 2 октября 2020 |
| 02.10.2020 | 8 | История |
| 6 октября 2020 |
| 06.10.2020 | 8 | Биология |
| 8 октября 2020 |
| 08.10.2020 | 8 | География  |

**Результаты работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Вып. раб. | Предмет  | Результат | Качество знаний % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 22 | 20 | Окружающий мир | 0 | 2 | 15 | 3 | 10 |
| 5а | 22 | 21 | Математика | 0 | 6 | 9 | 6 | 29 |
| 5а | 22 |  | Русский язык (1) |  |  |  |  |  |
| 5а | 22 | 18 | Русский язык (2) | 1 | 6 | 7 | 4 | 39 |
| 5б | 23 | 21 | Окружающий мир | 0 | 6 | 14 | 1 | 29 |
| 5б | 23 | 22 | Математика | 2 | 8 | 9 | 3 | 45 |
| 5б | 23 |  | Русский язык (1) |  |  |  |  |  |
| 5б | 23 | 21 | Русский язык (2) | 1 | 13 | 5 | 2 | 67 |
| 6а | 14 | 10 | Математика | 0 | 3 | 5 | 2 | 30 |
| 6а | 14 | 12 | Биология | 0 | 3 | 5 | 4 | 25 |
| 6а | 14 | 13 | Русский язык | 5 | 2 | 4 | 2 | 54 |
| 6а | 14 | 13 | История | 1 | 7 | 4 | 1 | 62 |
| 6б | 17 | 17 | Математика | 0 | 4 | 6 | 7 | 24 |
| 6б | 17 | 17 | Биология | 1 | 3 | 8 | 5 | 24 |
| 6б | 17 | 17 | Русский язык | 1 | 10 | 5 | 1 | 65 |
| 6б | 17 | 16 | История | 0 | 2 | 12 | 2 | 13 |
| 7а | 20 | 14 | География  | 2 | 9 | 3 | 0 | 79 |
| 7а | 20 | 17 | Математика | 0 | 2 | 9 | 6 | 12 |
| 7а | 20 | 17 | История | 0 | 0 | 3 | 14 | 0 |
| 7а | 20 | 17 | Обществознание | 0 | 1 | 7 | 9 | 6 |
| 7а | 20 | 16 | Биология | 0 | 0 | 6 | 10 | 0 |
| 7а | 20 | 14 | Русский язык | 0 | 1 | 10 | 3 | 14 |
| 7б | 19 | 18 | География  | 1 | 11 | 5 | 1 | 67 |
| 7б | 19 | 16 | Математика | 1 | 7 | 7 | 1 | 50 |
| 7б | 19 | 12 | История | 0 | 2 | 6 | 4 | 17 |
| 7б | 19 | 13 | Обществознание | 0 | 1 | 3 | 9 | 8 |
| 7б | 19 | 15 | Биология | 0 | 0 | 7 | 8 | 0 |
| 7б | 19 | 15 | Русский язык | 3 | 1 | 4 | 7 | 27 |
| 7в | 18 | 15 | География  | 0 | 7 | 8 | 0 | 47 |
| 7в | 18 | 14 | Математика | 0 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| 7в | 18 | 13 | История | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 |
| 7в | 18 | 16 | Обществознание | 0 | 1 | 6 | 9 | 6 |
| 7в | 18 | 17 | Биология | 0 | 0 | 5 | 12 | 0 |
| 7в | 18 | 11 | Русский язык | 0 | 4 | 5 | 2 | 36 |
| 8а | 21 | 17 | Математика | 0 | 4 | 12 | 1 | 24 |
| 8а | 21 | 18 | Русский язык | 0 | 7 | 4 | 7 | 39 |
| 8а | 21 | 14 | Английский язык | 0 | 1 | 1 | 12 | 7 |
| 8а | 21 | 16 | Физика | 0 | 0 | 9 | 7 | 0 |
| 8а | 21 | 18 | Обществознание | 0 | 4 | 8 | 6 | 22 |
| 8а | 21 | 18 | История | 0 | 8 | 10 | 0 | 44 |
| 8 | 39 | 32 | Биология | 0 | 8 | 13 | 11 | 25 |
| 8а | 21 | 16 | География  | 0 | 4 | 12 | 0 | 25 |
| 8б | 18 | 17 | Математика | 0 | 2 | 6 | 9 | 12 |
| 8б | 18 | 13 | Русский язык | 2 | 4 | 3 | 4 | 46 |
| 8б | 18 | 16 | Физика | 0 | 1 | 7 | 8 | 6 |
| 8б | 18 | 14 | Английский язык | 0 | 0 | 3 | 11 | 0 |
| 8б | 18 | 15 | Обществознание | 0 | 5 | 8 | 2 | 33 |
| 8б | 18 | 12 | История | 0 | 2 | 8 | 2 | 17 |
| 8б | 18 | 17 | География  | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 |
| 9а | 17 | 15 | Обществознание | 2 | 6 | 6 | 1 | 53 |
| 9а | 17 | 11 | Физика | 0 | 1 | 5 | 5 | 9 |
| 9б | 18 | 9 | Обществознание | 0 | 1 | 8 | 0 | 11 |
| 9б | 18 | 14 | Физика | 0 | 0 | 9 | 5 | 0 |

**5 класс (по программе 4 класса)**

**Русский язык 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4578 | 15,05 | 35,58 | 38,73 | 10,64 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 480 | 21,25 | 36,25 | 34,58 | 7,92 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 39 | 15,38 | 30,77 | 48,72 | 5,13 |

**Математика 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4694 | 10,67 | 32,19 | 40,86 | 16,28 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 496 | 13,71 | 36,29 | 40,93 | 9,07 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 43 | 20,93 | 39,53 | 34,88 | 4,65 |

**Окружающий мир 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4552 | 7,54 | 38,58 | 43,52 | 10,37 |
| Зеленчукский муниципальный район | 26 | 495 | 6,67 | 47,27 | 40,4 | 5,66 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 41 | 7,32 | 70,73 | 21,95 | 0 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся по русскому языку, а также  высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к  ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**6 класс (по программе 5 класса)**

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, истории и биологии в 6 классе, отмечено высокое качество знаний учащихся по русскому языку, что свидетельствует о хорошей подготовке к ВПР.

**Биология 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4647 | 15,13 | 41,27 | 35,87 | 7,73 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 511 | 20,55 | 47,75 | 27,98 | 3,72 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 29 | 27,59 | 51,72 | 17,24 | 3,45 |

**Выводы:**

Анализируя выполнение заданий по биологии, можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;

- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 163 | 4863 | 18,18 | 38,68 | 33,11 | 10,03 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 518 | 22,39 | 38,61 | 31,08 | 7,92 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 30 | 10 | 30 | 40 | 20 |

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**История 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4690 | 11,54 | 39,77 | 37,08 | 11,62 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 476 | 14,29 | 46,22 | 34,87 | 4,62 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 29 | 10,34 | 55,17 | 31,03 | 3,45 |

**Выводы:** Учащиеся не достаточно усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания не смогли применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

 **Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителям:**

* включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
* работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
* классным руководителям довести до сведений родителей результаты ВПР по истории, русскому языку и биологии.

**7 класс (по программе 6 класса)**

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии, обществознанию, истории и русскому языку в 7 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, по географии среднее качество знаний.

**Русский язык 7 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4514 | 20,45 | 38,57 | 32,68 | 8,31 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 510 | 25,29 | 41,57 | 29,22 | 3,92 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 40 | 32,5 | 45 | 15 | 7,5 |

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

 **Математика 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4508 | 15,28 | 44,45 | 34,98 | 5,28 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 495 | 17,37 | 48,69 | 30,3 | 3,64 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 47 | 29,79 | 44,68 | 23,4 | 2,13 |

Анализируя выполнение заданий по математике можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части .При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях , при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него, при выполнений вычислений с использованием приемов рациональных вычислений.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших неудовлетворительный результат.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

4. Провести работу над ошибками.

5. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, в 7 классе – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

13. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

8. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

9. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

10. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей естественно математического цикла, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**История 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4227 | 13,91 | 42,75 | 34,71 | 8,63 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 479 | 17,54 | 43,22 | 33,82 | 5,43 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 42 | 69,05 | 26,19 | 4,76 | 0 |

Анализируя выполнение заданий по истории  можно отметить, что учащиеся 6 класса не владеют достаточными умениями:

- проводить поиск информации в исторических текстах;

**Выводы:**

• учащиеся не достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю истории:**

* включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
* формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
* работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов;
* классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по истории.

**Биология 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 161 | 4435 | 15,56 | 42,01 | 36,14 | 6,29 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 525 | 21,14 | 44,95 | 29,33 | 4,57 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 48 | 62,5 | 37,5 | 0 | 0 |

Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;

- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен низкий уровень знаний.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

**География 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 159 | 4485 | 9,81 | 43,48 | 38,68 | 8,03 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 542 | 9,78 | 49,45 | 36,16 | 4,61 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 47 | 2,13 | 34,04 | 57,45 | 6,38 |

Анализируя выполнение заданий по географии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями:

-умение определять понятия, устанавливать аналогии;

- освоение элементарных представлений о практической значимости географических объектов для человека.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 7 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по географии.

 **Обществознание 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 162 | 4474 | 14,55 | 41,8 | 34,87 | 8,78 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 534 | 22,1 | 44,01 | 30,15 | 3,75 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 46 | 58,7 | 34,78 | 6,52 | 0 |

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;

- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;

-раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

• учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

• включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

• формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

• классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

**8 класс (по программе 7 класса)**

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по истории, русскому языку и обществознанию в 8 классе было отмечено среднее качество знаний учащихся, по математике, биологии, физике и английскому языку – низкое качество знаний.

**Рекомендации учителю русского языка:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

 **Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 155 | 3675 | 13,8 | 45,06 | 34,1 | 7,05 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 419 | 16,95 | 51,07 | 30,07 | 1,91 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 34 | 29,41 | 52,94 | 17,65 | 0 |

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классах были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.

3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

**Учителю математики:**

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей ЕМЦ, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

 **История 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 157 | 3681 | 11,82 | 41,29 | 36,89 | 10 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 416 | 15,38 | 47,12 | 32,21 | 5,29 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 30 | 6,67 | 60 | 33,33 | 0 |

 В ходе анализа показателей ВПР по истории в 7 классах было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю истории:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

**Биология 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35353 | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 154 | 3451 | 12,72 | 42,36 | 37,73 | 7,19 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 426 | 16,67 | 46,48 | 32,16 | 4,69 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 32 | 34,38 | 40,63 | 25 | 0 |

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий,

скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю биологии:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

 **География 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 155 | 3594 | 12,6 | 46,6 | 32,63 | 8,17 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 411 | 16,3 | 55,96 | 22,63 | 5,11 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 33 | 18,18 | 66,67 | 15,15 | 0 |

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, низкий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по географии в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю географии:**

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.

4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

 **Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 154 | 3667 | 16,23 | 43,09 | 33,19 | 7,5 |
| Зеленчукский муниципальный район | 25 | 427 | 19,91 | 51,99 | 26 | 2,11 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 33 | 24,24 | 48,48 | 27,27 | 0 |

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;

-раскрывать достижения российского народа.

**Выводы:**

• учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

**Рекомендации учителю обществознания:**

• включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

• формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;

• классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 8  классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю физики:**

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

**Английский язык 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 152 | 3175 | 20,5 | 41,26 | 31,18 | 7,06 |
| Зеленчукский муниципальный район | 24 | 390 | 25,13 | 42,82 | 27,44 | 4,62 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 28 | 82,14 | 14,29 | 3,57 | 0 |

В ходе анализа показателей ВПР по иностранным языкам в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, нулевой показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю иностранного языка:**

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3.Владения языковыми навыками.

4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по иностранным языкам.

**9 класс** (по программе 8 класса)

**Физика 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 14730 | 387936 | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 20 | 512 | 18,36 | 44,73 | 31,64 | 5,27 |
| Зеленчукский муниципальный район | 3 | 29 | 37,93 | 55,17 | 6,9 | 0 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 25 | 44 | 52 | 4 | 0 |

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 9 класса не обладают достаточными умениями, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 9 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Изучить методические материалы по физике в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Рекомендации учителю физики:**

Формирование у обучающихся таких умений как

. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

3. Проанализировать результаты проведения ВПР по школам с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

**Обществознание 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17096 | 454006 | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| Карачаево-Черкесская Республика | 64 | 1473 | 16,63 | 44,6 | 32,79 | 5,97 |
| Зеленчукский муниципальный район | 7 | 124 | 8,87 | 46,77 | 37,9 | 6,45 |
| МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» |   | 24 | 4,17 | 54,17 | 33,33 | 8,33 |

В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Рекомендации учителю обществознания:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по обществознанию.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва» в  2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся не справились с работой по всем предметам, так как материал был недостаточно изучен в ходе дистанционного обучения.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МКОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И.Бруснёва»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Директор школы В.С. Попова