Методические рекомендации в помощь педагогам

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА И АДМИНИСТРАЦИИ

УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ НАРКОТИКОВ.

Основные правила:

1. Первая задача – предоставить подростку достаточную информацию о негативных

последствиях потребления наркотиков. Целесообразно, при первом контакте избегать

репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности

обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в учебном

заведении в состоянии одурманивания, вовлечение сверстников в употребление

психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения

будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

2. Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет, то желательно ненавязчивой.

3. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

4. Необходимой представляется информированность педагогов об учреждениях,

оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним и основах её организации.

Особо следует знать о возможности анонимного лечения.

5. При работе с несовершеннолетним потребителем ПАВ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на него, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

АЛГОРИТМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ УЧАЩИХСЯ, ДОПУСКАЮЩИХ НЕМЕДИЦИНСКОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ.

1. Эту работу организует «координатор»: зам. директора или завуч по воспитательной работе.

2. Координатор ведет специальный «Журнал учёта проблемных ситуаций, связанных с

наркотиками и иными одурманивающими веществами», где регистрирует каждый случай с указанием задействованных лиц. Данный журнал содержит конфиденциальную информацию и хранится в сейфе, доступ к которому имеют только координатор и директор.

3. Координатор составляет ежемесячные отчеты о работе по проблемным ситуациям на имя директора и ежеквартальные отчёты для вышестоящего органа управления образованием направляемые за подписью директора.

4. Координатор с участием классного руководителя, школьного психолога, мед.работника и соц. педагога решает вопрос о необходимости направления учащегося на освидетельствование к врачу психиатру-наркологу.

5. Если учащийся не достиг 15-летнего возраста, осмотр и освидетельствование проводится с письменного согласия родителей или опекунов.

6. Если учащийся достиг 15-летнего возраста, он сам дает согласие на освидетельствование.

7. В случае отказа родителей учащегося от освидетельствования, или его самого, если он

достиг 15-летнего возраста, материалы из школы, ПТУ направляют в территориальную

комиссию по делам несовершеннолетних (КДН). КДН письменно вызывает родителей для

беседы и принимает решение об административных мерах воздействия.

8. В случае обнаружения в школе одурманивающих веществ, координатор составляет акт и вызывает милицию (ОВД).

ВНИМАНИЕ!

Решающим признаком употребления подростком психоактивных (ПАВ) веществ является выявление состояния наркотического опьянения (одурманивания), установленного врачом, в частности, психиатром-наркологом. Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними, имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом. Так как необоснованные подозрения в употреблении ПАВ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть их к реальному употреблению.

Самым грозным осложнением употребления ПАВ является передозировка. В этом случае

может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия дыхательных путей рвотными массами. Важно вовремя оказать первую помощь и вызвать бригаду «скорой медицинской помощи». Признаками передозировки являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота.

Этапы оказания первой медицинской помощи при передозировке наркотиков:

1. Вызвать «Скорую помощь».

2. Повернуть на бок.

3. Очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.

4. Следить за дыханием до приезда врача.

5. Если число дыхательных движений меньше 8-10 в минуту – искусственное дыхание «изо рта в рот».

Приведённая ниже информация соответствует научным данным отечественной и зарубежной наркологии и содержит краткий объем сведений, целесообразных для сообщения педагогам и психологам, работающим с детьми и подростками.

Вредные привычки. (Для родителей и педагогов).

Согласно мировой статистике, ежегодно из числа курильщиков умирает около 2 х с половиной миллионов людей. Такая вредная привычка, как курение, к сожалению, не обходит стороной подростков. Побудительным мотивом приобщения к курению подростков чаще всего бывает любопытство, подражание взрослым, мода, ложное представление о курении как средство стимуляции нервной и физической деятельности, традиционным средством общения. Для детей выше всего пример не просто взрослых людей, а близких и уважаемых ими лиц. Поэтому, для них очень важно, курят родители или нет, и, как правило, в семьях, где курит хотя бы один из родителей, чаще встречаются курящие дети, которых очень трудно убедить в опасных последствиях табакокурения. А ведь вред для его молодого растущего организма чрезвычайно велик. Чем раньше подросток начинает курить, тем чувствительнее его организм к ядам табачного дыма и тем больше у него шансов заболеть. Курение в подростковом возрасте приводит к наиболее частым заболеваниям верхних дыхательных путей, усилению кашля, отделению мокроты, способствует возникновению аллергических заболеваний органов дыхания. Опасно курение и для окружающих, некурящих. Вдыхая табачный дым курильщиков, некурящие (пассивные курильщики) тоже подвержены возникновению различных заболеваний.

Недопустимо курение детей, занимающихся спортом. Спортсмен, ежедневно

отравляющий свой организм табачным дымом, не может долго выдержать повышенной

нагрузки, и вынужден нередко преждевременно покинуть спорт.

Алкоголизм это вредная и страшная болезнь. Привыкание к алкоголю происходит незаметно как для пьющего, так и для окружающего, и заканчивается хроническим алкоголизмом, создающим в семье тяжелый психологический климат, который оказывает непоправимое отрицательное влияние на детей, их воспитание и здоровье. Особенно недопустимо приучать детей и подростков к алкоголизму. Привыкание детского организма к алкоголю происходит быстро. Период бытового пьянства у подростков сокращается порой до предела или вовсе отсутствует. Если взрослому мужчине нужно 8-10 лет, чтобы развился алкоголизм, то в детском, подростковом возрасте это время сокращается до 2-3 лет.

Существует 3 стадии алкоголизма:

1) Начальная стадия характеризуется неудержимым влечением к алкоголю, употребление которого становится систематическим.

2) Средняя стадия характеризуется нарастающий влечением к алкоголю, изменением характера отношений, потерей контроля над количеством выпитого, появлением состояния похмелья. На этой стадии отмечаются нарушения психики, изменения во внутренних органах и нервной системы.

3) Конечная (тяжёлая) стадия - это снижение устойчивости к принимаемым дозам

алкоголя, развитие запойного пьянства. Возникают тяжёлые нервно- психические

нарушения, глубокие изменения со стороны внутренних органов.

У подростков происходит быстрый переход от простого бытового пьянства к алкоголизму. И протекает он злокачественно. Особенной чертой алкоголизма у подростков и юношей является быстро наступающая психопатизация, что является лёгкой возбудимостью, раздражительностью, вспыльчивостью, агрессивностью, злобностью. Особенно опасен алкоголизм для девочек- подростков. Быстро приходит болезнь, девочки становятся плаксивыми, истеричными, сексуально распущенными, склонными к самоубийству. Алкоголизм протекает в виде запоя. На темп развития алкоголизма у детей оказывает внешняя среда - неблагоприятное окружение (семья, друзья), отрицательные обычаи, традиции, пропаганда средствами массовой информации алкогольных напитков, показ на телевидении фильмов, рисующих “красивую” жизнь. Большое значение имеет наследственность (родители-алкоголики), раннее начало употребления алкоголя (начинают с пива и кончают водкой), черты личности и характера подростка, анатомо-физиологические особенности неокрепшего организма. У алкоголиков чаще встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, тяжело поражается печень, снижается половая функция. Также встречаются неврологические расстройства, проявляющиеся в виде невритов и радикулитов.

По определению всемирной организации здравоохранения “наркомания является следствием периодической или хронической интоксикации, вредной для человека и общества, вызванной употреблением наркотика (естественного или синтетического происхождения)”.

Условия, при которых человека следует считать наркоманом:

1) непреодолимое влечение к яду.

2) нарастающая толерантность - увеличение доз.

3) невозможность воздержаться, так как психически и физически человек

настолько зависит от яда, что внезапное прекращение вызывает физически тяжёлое и психологически невыносимое состояние.

Токсикомания - это злоупотребление теми веществами, которые не входят в список

наркотиков. Это различные химические, биологические лекарственные вещества, которые вызывают привыкание и зависимость. В большинстве случаев при токсикомании отмечаются те же явления наркотической зависимости, но степень выраженности их меньше, хотя они также приводят к нарушению физического и психического здоровья. Для наркоманов характерно глубокие нарушения физического и психического здоровья. Для них характерен распад личности, её невротизация и психопатизация, глубокие изменения в органах и системах организма.

Эпидемиологическая наркологическая ситуация становится всё более

угрожающей. Если для группы населения среднего возраста больше характерно

злоупотребление алкоголем, то для молодёжи свойственно потребление наркотических

средств. В течении последних десяти лет наблюдается такой крайне негативный феномен, как омоложение контингента потребителей наркотиков. Нередки, стали случаи выявления 10-12 летних наркоманов и токсикоманов. По данным Министерства здравоохранения РФ, 20,3% мальчиков-подростков пробовали наркотики. Средний возраст приобщения к употреблению наркотиков для мальчиков составляет 14,2 для девочек - 14,5 года.

Основные меры профилактики, используемые сейчас против распространения

наркомании:

1) Оздоровление труда и быта, учёбы, правильно организованный досуг.

2) Раннее и активное выявление лиц с отклонениями в поведении (адикты), асоциальных

групп детей и подростков, лиц ставших на путь употребления

наркотических и токсикоманических средств.

3) Учёт мотивов и факторов, способствующих возникновению и формированию

наркомании.

4) Предупреждение или сокращение употребления наркотиков путём становления

строгого контроля.

5) Обеспечение лечения больных наркомании, реабилитации лиц, ставших на

путь приёма наркотиков.

6) Санитарно-гигиеническое воспитание подростков.

7) Строгое наказание лиц, способствующих распространению наркотиков. Выявление очагов наркотизации, ибо в практике известна цепочка - один наркоман вовлекает в порочный круг 13 – 15 человек.

Направленность профилактической деятельности в связи с проблемой аддиктивного

поведения.

В древнем Китае платили тому врачу, у кого на «участке» люди не болели, то есть за

профилактику. Аддиктивная стратегия взаимодействия с действительностью сейчас

приобретает все большие масштабы. Сложившаяся в нашем обществе традиция бороться с

последствиями не решает проблему. Борьба с последствиями требует огромных затрат:

физических, моральных, финансовых. Ламентации здесь не в ходу. Само по себе избавление от алкогольной или наркотической зависимости еще не означает полного исцеления. К сожалению, недооценивается разрушительный характер общих для всех видов аддиктивного поведения механизмов, в основе которых лежит стремление к уходу от реальности. Эти механизмы не исчезают со снятием зависимости. Избавившись от одной зависимости, человек может оказаться во власти другой, потому что неизменными остаются способы взаимодействия со средой. «Где, укажите мне, Отечества отцы, которых я могу принять за образцы?» - вопрошает Чацкий. Образцы, к сожалению, недостойные и молодое поколение заимствует эти образцы. Образуется порочный круг, выйти из которого очень нелегко. Детское аддиктивное поведение - явление довольно распространенное. Но уделять внимание важно не только крайне тяжелым формам этого явления. Большого внимания требуют к себе те, чей уход от реальности пока еще не нашел своего яркого выражения, кто только начинает усваивать аддиктивные паттерны поведения в трудных столкновениях с требованиями среды, кто потенциально может оказаться вовлеченным в разные виды аддиктивной реализации.

Профилактика аддиктивного (анормального) поведения очень важна в подростковом возрасте.

Во-первых, это нелегкий кризисный период развития, отражающий не только субъективные явления процесса становления, но и кризисные явления общества. А во-вторых, именно в подростковом возрасте начинают формироваться такие важные качества личности, как стремление к развитию и самосознанию, интерес к своей личности и ее потенциалам, способность к самонаблюдению. Важными особенностями этого периода являются появление рефлексии (осмысление своих действий) и формирование нравственных убеждений. Подростки начинают осознавать себя частью общества и обретают новые общественно значимые позиции; делают попытки в самоопределении.

Этапы профилактической деятельности:

Диагностический, включающий в себя диагностику личностных особенностей, которые могут оказать влияние на формирование аддиктивного поведения (повышенная тревожность, низкая стрессоустойчивость, неустойчивая я-концепция, низкий уровень интернальности, неспособность к эмпатии, некомуникабельность, повышенный эгоцентризм, низкое восприятие социальной поддержки, стратегия избегания при преодолении стрессовых ситуаций, направленность на поиск ощущений и др.), а также получение информации о положении ребенка в семье, о характере семейных взаимоотношений, осоставе семьи, о его увлечениях и способностях, о его друзьях и других возможных референтных группах.

Информационно-просветительский этап, представляющий собой расширение компетенции подростка в таких важных областях, как психо-сексуальное развитие, культура межличностных отношений, технология общения, способы преодолевания стрессовых ситуаций, конфликтология и собственно проблемы аддиктивного поведения с рассмотрением основных аддиктивных механизмов, видов аддиктивной реализации, динамики развития аддиктивного процесса и последствий.

Тренинги личностного роста с элементами коррекции отдельных личностных особенностей и форм поведения, включающие формирование и развитие навыков работы над собой.

Профилактика аддиктивного поведения должна коснуться всех сфер жизни подростка: семьи, образовательной среды, общественной жизни в целом.

В семье для подростка значимыми факторами являются эмоциональная стабильность и

защищенность, взаимное доверие членов семьи. Подросток нуждается в умеренном контроле его действий и умеренной опеке с тенденцией к развитию самостоятельности и умения принимать ответственность за свою собственную жизнь. Роберт Т. и Джина Байярд в связи с этим пишут: “…поражает контраст между теми детьми, которые сопротивляются” чрезмерному “контролю родителей, и теми, кто не делает этого. Иногда способный ребенок оказывается настолько зависимым от решений, принимаемых родителями, что достигает зрелости совершенно не готовым к самостоятельной жизни”.

В сфере образования необходим пересмотр некоторых подходов в воспитании и преподавании учебных предметов. В связи с проблемой аддиктивного поведения актуальны такие стороны школьной жизни, как адекватная учебная нагрузка детей, придание особой значимости личностному аспекту, касающемуся и детского, и педагогического контингента.

Целесообразно включение в образовательный цикл предметов, интегрированных курсов,

спецкурсов и факультативов, направленных в своем содержании на расширение объема

знаний о реальной жизни . Данная информация необходима для обретения свободы выбора, для развития адаптивных способностей и понимания важности умения жить в реальной жизни и решать жизненно-важные проблемы без страха перед действительностью, и пользуясь разнообразными активными стратегиями преодоления стресса.

Полноценная профилактика аддиктивного поведения невозможна без участия в ней средств массовой информации. В печатных изданиях и телевизионных программах информация для подрастающего поколения в настоящее время носит в основном развлекательный характер.

Дети воспринимают средства массовой информации, особенно телевидение, только как

развлечение, что может уводить их от проблем реального мира в целом и проблем

подросткового возраста в частности.

В подростковом возрасте решающее значение приобретает стремление детей найти свое место в обществе . Подростки стремятся определить свое место в жизни, активно ищут идеал – “делать жизнь с кого?” (В. Маяковский). В связи с этим, очень важно, какие образцы поведения предлагает общество. В общественной жизни большую роль может играть система психологической и социальной поддержки подростков, обеспечивающая помощь молодому поколению в становлении, в здоровом удовлетворении потребностей.

Направленность на людей – своеобразная психологическая повернутость к людям – в

существенной мере зависит от того, насколько сами люди, общество в целом направлено на наших детей. Всё лучшее – детям на деле, а не на словах. Детей нужно любить. Лгать детям нельзя. Они нас сразу «раскусят». Поэтому формирование таких важных качеств для межличностных отношений, как эмпатия, доброжелательность, готовность к сотрудничеству и др. попадает под зависимость от готовности общества отвечать подросткам тем же.

Что же делать? Первое, о чем нужно помнить: не всегда прямой путь короче. Если учитель

объявит тему лекции «О профилактике наркомании и здоровом образе жизни» - многие просто не придут или придут с отрицательной установкой. Эфективность прямых назиданий не высока. Принцип «косвенного обучения» известен давно и используется каждым опытным педагогом и преподавателем. Так например, если на уроке истории, в контексте общего разговора о какой-либо войне, учитель расскажет об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении колониальных народов и подчинении их чужим традициям, а учитель биологии, расскажет о разрушительном действии наркотиков на организм, а учитель химии осветит, что происходит с живой клеткой при контакте с наркотическим веществом или алкоголем, а учитель информатики приведет примеры информационной войны с применением наркотиков, а учитель матиматики даст задачу на определение процента смертности при употреблении алкоголя или наркотиков и т.д. то это будет происходить в нормальной, естественной обстановке, ненавязчиво, всего несколько минут, в рамках урока, посвященного другим проблемам. Эффект будет сильный. Никто не любит назиданий, а дети особенно.

Неоценимый вклад в профилактику аддикций может внести культура религиозных чувств,

если она ориентирована не на уход от реальности бренного мира, а, напротив, наделяет

человека высшей духовной и нравственной силой для противостояния трудностям и

аддиктивным влечениям. А также для формирования уважительного отношения к своей

личности и личностям окружающих, что явилось бы крепким фундаментом для строительства межличностных отношений.

ЭТАПЫ ПРИОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ К АЛКОГОЛЮ И НАРКОТИКАМ.

1. «Экспериментаторы».

Алкогольные традиции, поведение взрослых, родителей, их отношение к легальным

наркотикам: табаку, алкоголю, формируют аналогичный подход к ним у ребенка и подростка. В некоторых семьях ребёнок с раннего детства неизбежно сталкивается с атрибутами алкогольной субкультуры: рюмками, стопками, пивными кружками и бутылками.

Алкогольное поведение. Алкогольное мышление. Алкоголь, как атрибут общения.

Эксперименты с алкоголем часто - первые эксперименты.

Взрослые курят в кино, на улице и даже дома. Курит папа, курит взрослый брат, курит сосед по площадке! Об идеалах нации можно судить по её рекламе. Не

смущаясь, используют для рекламы национальные традиции, нашу историю и даже

патриотизм: сигареты «Петр I», «Петр Великий», поэтому, закономерно, что следующим

опасным экспериментом является табакокурение. Не смотря на то, что у подавляющего

большинства подростков алкоголизация и табакокурение вызывают крайне неприятные

ощущения: тошноту, рвоту, кашель, многие настойчиво продолжают их, имея перед глазами убедительные примеры взрослых, родителей, друзей. Затем постепенно привыкают, начинают испытывать приятные ощущения и вновь и вновь повторяя эксперименты, переходят ко второму этапу потребления ПАВ.

2. Систематическое употребление.

Этап систематического или контролируемого потребления психоактивных веществ. Здесь

имеют место плохие отношения между родителями, алкогольные традиции в семье,

доступность спиртного в доме, ранняя алкоголизация. Среди факторов, поддерживающих

потребление алкоголя – традиции и обычаи ближнего окружения, особенно ориентированные на алкоголизацию, наличие карманных денег. На этом этапе подросток как бы решает: употреблять ему дальше ПАВ или не употреблять, контролирует дозу и ситуацию, поэтому прием наркотика или алкоголя ещё грубо не сказывается на его физическом состоянии и поведении.

Правовое воспитание, как средство предупреждения наркомании.

В арсенале средств воспитательно-профилактической работы правовое просвещение

является одним из важнейших. Часто знание законов может уберечь от рокового шага.

Дети должны знать, чем грозит наркоманам закон.

Статья 228. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ

1. Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или

психотропных веществ в крупном размере - наказываются лишением свободы на срок до трех лет.

2. Незаконное приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка,

перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ -

наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет с конфискацией имущества или без таковой.

3. Деяния, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

6) неоднократно;

в) в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой.

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершенные

организованной группой либо в отношении наркотических средств или психотропных

веществ в особо крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от семи до

пятнадцати лет с конфискацией имущества.

5. Нарушение правил производства, изготовления, переработки, хранения, учета, отпуска,

реализации, продажи, распределения, перевозки, пересылки, приобретения, использования, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств или психотропных веществ, а также веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, находящихся под специальным контролем, если это деяние совершено лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее наркотические средства или психотропные

вещества и активно способствовавшее раскрытию или пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, изобличению лиц, их совершивших, обнаружению имущества, добытого преступным путем, освобождается от уголовной ответственности за данное преступление.

Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных

веществ

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ -

наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) неоднократно;

в) лицом с использованием своего служебного положения;

г) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказываются лишением свободы на срок от шести до десяти лет с конфискацией имущества или без таковой.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они

совершены:

а) организованной группой;

б) в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере;

в) с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения

такого насилия;

г) лицом, два или более раза судимым за хищение либо вымогательство,

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет с конфискацией

имущества.

Статья 230. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ -

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести

месяцев, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

2. То же деяние, совершенное:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) неоднократно;

в) в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц;

г) с применением насилия или с угрозой его применения, -

наказывается лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, - наказываются лишением свободы на срок от шести до двенадцати лет.

Статья 231. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений,

содержащих наркотические вещества

1. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений, а также культивирование сортов конопли, мака или других растений, содержащих наркотические вещества, - наказываются штрафом в размере от пятисот до семисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до семи месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) неоднократно;

в) в крупном размере, -

наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет.

Статья 232. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ

1. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или

психотропных веществ - наказываются лишением свободы на срок до четырех лет.

2. Те же деяния, совершенные организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет.

Статья 233. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на

получение наркотических средств или психотропных веществ, - наказываются лишением

свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или

заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 234. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта

1. Незаконные изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или переулка в целях сбыта, а равно незаконный сбыт сильнодействующих илы ядовитых веществ, не являющихся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудования для их изготовления или переработки - наказываются лишением свободы на срок до трех лет.

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору или неоднократно, - наказываются лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные

организованной группой либо в отношении сильнодействующих веществ в крупном размере, - наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет.

4. Нарушение правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ, если это повлекло их хищение либо причинение иного существенного вреда, - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией

1. Вовлечение в занятие проституцией путем применения насилия или угрозы его применения, шантажа, уничтожения или повреждения имущества либо путем обмана - наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. То же деяние, совершенное организованной группой, - наказывается штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок от трех до шести лет.

Статья 241. Организация или содержание притонов для занятий проституцией

Организация или содержание притонов для занятий проституцией - наказываются штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты

труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи

месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 242. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов

Незаконные изготовление в целях распространения или рекламирования, распространение, рекламирование порнографических материалов или предметов, а равно незаконная торговля печатными изданиями, кино- или видеоматериалами, изображениями или иными предметами порнографического характера - наказываются штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до восьми месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.

Статья 243. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры

1. Уничтожение или повреждение памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, - наказываются штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные в отношении особо ценных объектов или памятников

общероссийского значения, - наказываются штрафом в размере от семисот до одной тысячи минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от семи месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 244. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения

1. Надругательство над телами умерших либо уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением, - наказываются штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо

исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

2. Те же деяния, совершенные:

а) группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, а равно в

отношении скульптурного, архитектурного сооружения, посвященного борьбе с фашизмом или жертвам фашизма, либо мест захоронения участников борьбы с фашизмом;

в) с применением насилия или с угрозой его применения, -

наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до

шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

Статья 245. Жестокое обращение с животными

1. Жестокое обращение с животными, повлекшее их гибель или увечье, если это деяние

совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних, - наказывается штрафом в размере от ста до двухсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до двух месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до шести месяцев.

2. То же деяние, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо неоднократно, - наказывается штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до восьми месяцев либо лишенцам свободы на срок до двух пет.