

Утверждаю  
 Директор МБОУ «СОШ №1  
 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

\_\_\_\_\_ В. С. Попова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М. И. Бруснёва»  
 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	У1	УП	УШ	1Х	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литературная	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	1	2	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	29	31	32	32	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе		1	1	1	1	4
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>
Внеурочная деятельность (ФГОС)		10	10	10	10	40
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>168</b>

## Пояснительная записка

Учебный план для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план основного общего образования:

- реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
- обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
- обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени

Содержание и структура учебного плана для 5-9-х классов, реализующих ФГОС основного общего образования, на 2022 – 2023 учебный год разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011г., регистрационный № 19682);
- Примерная основная образовательная программа ООО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля

2015 г. № 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Инструктивно-методическое письмо Минобрнауки Карачаево-Черкесской Республики №5841 от 26.08.2022 г. «О формировании учебных планов образовательных организаций, расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учебный план для 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает факультативы, индивидуально-групповые занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература), **иностраный язык** (английский язык), основными задачами которых являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явле-

ния;

**общественно-научные предметы** (всеобщая история, история России, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**естественно-научные предметы** (физика, химия, биология) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
  - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
  - овладение научным подходом к решению различных задач;
  - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
  - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
  - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
  - представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

**искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и

ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

– развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В **обязательной части** учебного плана изучение предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» осуществляется в 6 классе – 6 часов, в 7 классах- 4 часа, в 8-9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7,8 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 6-9 классе 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Родная литературная» предметной области «Родной язык и литера-

тура» изучается в 6-9 классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 6-9 классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 6 классах 5 часов в неделю. Учебный предмет «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах 2 часа в неделю, «Информатика» в 7-9 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История. Всеобщая история» -2 часа в неделю в 6-9 классах, «Обществознание» -1 час в неделю в 6-9 классах, «География» в 6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классе «География»- 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» обеспечено предметами «Биология» в 6-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах 2 часа в неделю, «Физика» в 7-8 классе- 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена обязательными предметами в 6-8 классах «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» в 6-7 классах 1 час в неделю.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», имеет сельскохозяйственную направленность, представлен в учебных планах 6,7 классов по 2 часа в неделю, 8, 9 классов по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предполагает в 6-9 классах - 2 часа в неделю. Третий час физкультуры реализован во внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. Реализация предметной области «ОДНКНР» в образовательной системе школы носит целенаправленный характер. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6-8 классах через интеграцию с учебным предметом обществознание.

На уровне основного общего образования преподавание учебных дисциплин ведётся по учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Количество учебных занятий за 5 лет (6-9 класс) составляет 4386 часов, что не менее 4281 часов.

### **Предметы и курсы по выбору.**

В учебный план включены предметы и курсы по выбору:

9 класс (1 час):

«Химия в быту» - 1 час в неделю для расширения знаний учащихся по химии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Попова Валентина Семеновна

Действителен с 18.03.2022 по 18.03.2023