|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Меточеское объединение учителей русского языка и литературы  Протокол № \_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | **Согласовано**  Методический совет  МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им. М.И.Бруснёва»  Протокол№ \_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ | **Утверждено**  Директор МБОУ «СОШ №1 ст.Сторожевой им. М.И.Бруснёва»  Приказ№ \_\_от\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ |

План

работы школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М. И. Бруснёва»

на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО: Скиданенко Антонина Анатольевна

**Методическая тема:**

«Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

**Цель:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновлённого ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества.
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Сформированность читательской грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлённым ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

1. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам.

1. Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

1. Организационные формы работы:

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Приоритетные направления:**

* углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
* дифференцированный подход к обучению;

- расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

**Темы самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** |
| 1. | Соломахина Т.М. | «Изучение лексики по учебному предмету.» |
| 2. | Скиданенко А.А. | «Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка .» |
| 3. | Птицина И.А. | «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся .» |
| 4. | Гатаева Ф.А. | “Нестандартные формы проведения уроков русского языка и литературы” |

**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Заседания МО** | | | | | | | | | | | |
| **август** | **Заседание №1**  **Тема:** «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023учебный год.»  **Цель:** обсудить план работы МО на 2022-2023 учебный год, основные задачи работы  **Повестка:**  1.Участие в муниципальной августовской педагогической конференции;  2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год.  3.Анализ работы за 2021-2022 учебный год.  4.Ознакомление с базисным планом.  5.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО  6.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.  7. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 -ом классе; ОГЭ в 9-ых классах.  8.Утверждение тем по самообразованию педагогов. | | | | | | | | | | | |
| **Межсекционная работа** | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | **Содержание работы** | | **Цель работы** | | | **Ответственный** | | | **Срок** | | | **Форма отчета** |
| 1. | Стартовые контрольные диктанты и их анализ. | | проверить соответствие знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственного стандарта и программы по русскому языку. | | | Члены ШМО | | | сентябрь | | | Отчет завучу по УР |
| **2** | Изучение Демоверсии ЕГЭ-2023 и ОГЭ-2023 по русскому языку и литературе, а также итогового(декабрьского) сочинения. | | создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации. | | | Птицина И.А  Соломахина Т.М.. | | | Сентябрь (2неделя) | | |  |
| 3. | Республиканский творческий конкурс «Говорят литературные герои» | | привлечение внимания читателей к русской и зарубежной литературе через самостоятельную творческую деятельность | | | Учителя-предметники | | | Сентябрь -октябрь | | |  |
| 4. | Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. | | стимулирование инновационной деятельности; мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе; представление и популяризация педагогического опыта работников образования. | | | методические разработки |
| **ноябрь** | **Заседание № 2**  **Тема:** «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»  **Цель:** повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности.  **Повестка:**  1.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.(Птицина И.А.)  2. «Формирование читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД: Читательская грамотность школьников: понятие и структура. Роль техники чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности.» (Соломахина Т.М.)  3.Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.(Гатаева Ф.А.)  4. Из опыта работы «Составление    мультимедийных    презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий» Презентация опыта«Методы и приемы обучения смысловому чтению в рамках читательских пятиминуток» (Скиданенко А.А.) | | | | | | | | | | | |
| **Межсекционная работа** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Приемы и методы формирования читательской грамотности: вопросы преемственности» | провести анализ системы учебно-воспитательной работы по развитию читательской грамотности как базовой основы ключевых УУД.. | | | | | Гатаева Ф.А. | | | | | ноябрь |
| 2. | Круглый стол «Обмен опытом по формированию читательской грамотности»:  Обучение грамотному чтению на уроках русского языка | создать на уровне школы жизнеспособную систему, в рамках которой бы действовали единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как залога успешности выпускников школы; | | | | | Птицина И.А. | | | | | ноябрь |
| 3. | Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-го класса. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися. | подготовить обучающихся к написанию итогового сочинения по литературе в рамках тематического направления | | | | | Скиданенко А.А. | | | | | в течение сентября-ноября |
| 4. | Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. | – помочь педагогам выстроить систему работы по подготовке к устному собеседованию в 9 классе. Создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить обучающихся к итоговой аттестации | | | | | Учителя-предметники | | | | | октябрь-декабрь |
| 5. | Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции «Первые шаги в науке» | создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности | | | | |
| **Январь** | **Заседание № 3** **Тема:** «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал обновленного ФГОС»  **Цель:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  **Повестка:**   1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».(Скиданенко А.А.) 2. «Развитие монологической речи обучающихся на уроках с целью повышения качества образования по обновленному ФГОС» (Птицина И.А.) 3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения.   «Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.» (Гатаева Ф.А.) | | | | | | | | | | | |
|  | **Межсекционная работа** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика» | | | | повышение интереса к чтению обучающихся, расширение их читательского кругозора. | | | | учителя-предметники | | январь-февраль | |
| 2. | Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науке» | | | | выявление научного и творческого потенциала ,вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, содействие их профессиональной ориентации, формирование навыка публичного выступления, обмен информацией, опытом и достижениями. | | | | учителя-предметники | | март | |
| 3. | Участие в различных образовательных конкурсах , олимпиадах, квестах как в очном формате, так и в дистанционном. | | | | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к [научной деятельности](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/), создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. | | | | в течение года | |
| **март** | **Заседание № 4 Тема** «Обновленный ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся : Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»  **Цель:** Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся.  **Повестка:**  1. «Отличительные особенности ФГОС нового поколения по русскому языку и литературе» (Соломахина Т.М.)  2. Особенности обновлённого ФГОС по русскому языку и литературе.(Птицина И.А.)  3. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС. (Гатаева Ф.А.)  4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть (Скиданенко А.А.) | | | | | | | | | | | |
|  | **Межсекционная работа** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение открытого внеклассного мероприятия «Грамматический ринг» | | | закрепление знаний обучающихся из разных разделов языка; воспитание уважительного отношения к труду, бережного отношения к родной природе; формирование осмысленного восприятия необходимости постоянно учиться, накапливать знания ;развитие логического мышления и творческих способностей обучающихся | | | | Соломахина Т.М. | | апрель | | |
| 2. | Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое 9МАЯ | | | расширить представления детей о Великой Отечественной войне  воспитывать уважение к героическому прошлому страны  пробуждать сочувствие к людям старшего поколения  формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм  формировать активную жизненную позицию  побуждать детей к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны | | | | Гатаева Ф.А.  Скиданенко А.А. | | апрель | | |
| 3. | Подготовительная работа и участие в школьном конкурсе чтецов, посвящённому 9МАЯ«Мы будем помнить ваши имена». | | | учителя-предметники | | май | | |
| 4. | Написание годовых [контрольных работ](https://pandia.ru/text/category/kontrolmznie_raboti/) по русскому языку | | | определение уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе | | | | учителя-предметники | | май | | |
| 5. | Посещение уроков русского языка в 4 классе (преемственность между начальной и  основной школой) | | | Способствовать устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях. Добиться сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности. | | | | учителя-предметники | | май | | |
| **май** | **Заседание № 5** **Тема** «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год»  1.Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.  2 Анализ выполнения учебных программ, практической части учебных программ.  3.Планирование работы на 2023 – 2024 уч. год.  4.Отчет по темам самообразования | | | | | | | | | | | |