Управленческие решения по результатам исследования

«Оценка по модели PIZA 2022»

МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»

Для повышения результатов ФГ следует:

1) Убедиться, что учителям доступны задания для развития и оценки ФГ (примеры заданий на сайте ФИОКО; банк заданий ИСРО РАО; Российская электронная школа)

2) Провести совещания методических объединений, на которых педагоги сначала обсуждают возможные решения и методы их разбора с обучающимися, затем обмениваются опытом работы с заданиями в классе с коллегами.

3) Обеспечить работу учащихся с заданиями, направленными на развитие ФГ, для этого при необходимости оказать помощь учителям в адаптации

образовательной программы и урочных планов.

4) Провести заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

5) Методический семинар «Перспективные задачи обновления рабочих программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

6) Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)

7) Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования

8) Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений

9) Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни».

Директор школы В.С. Попова