

**Обновленные ФГОС НОО и ООО:  
разработка ООП и рабочих программ**



# Введение обновленных ФГОС

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

15.02.2022 № АЗ-113/03

О направлении методических  
рекомендаций

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации направляет для использования в работе методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приложение: на 41 л. в 1 экз.



А.В. Зырянова

Москвина М.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3274

О направлении методических рекомендаций – 03

- ✓ разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;
- ✓ планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- ✓ организация работы методической службы образовательной организации;
- ✓ участие педагогов школы в работе муниципальных и региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников

# Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены ООП НОО и ООО, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- ✓ приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации ООП штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- ✓ определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- ✓ обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- ✓ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП НОО и ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- ✓ определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

# Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ **Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС**
  - ✓ **Правила приема граждан на обучение,**
  - ✓ **Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,**
  - ✓ **Положение о языках образования,**
  - ✓ **Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,**
  - ✓ **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,**
  - ✓ **Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,**
  - ✓ **финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.**

# Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС

Письмо Минпросвещения России 15.02.2022 № АЗ-113/03

- ✓ разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,
  - ✓ сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- ✓ осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- ✓ сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС:
  - ✓ пройдены курсы повышения квалификации,
  - ✓ утверждены рабочие программы,
  - ✓ в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности,
  - ✓ в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,
  - ✓ имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.

## **Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС**

**проведение анализа уроков,  
организованных в соответствии с  
требованиями обновленных ФГОС**

**организация взаимопосещения занятий  
учителями как в рамках одного  
методического направления, так и между  
методическими группами**

**выработка методических рекомендации на  
уровне образовательной организации по  
совершенствованию используемых методов  
и приемов достижения образовательных  
результатов**

**рассмотрение на  
педагогическом совете  
промежуточных результатов  
реализации обновленных ФГОС**

**формирование/актуализация  
системы наставничества для  
профессионального роста  
молодых специалистов**

**контроль качества организации  
учителем учебно-  
воспитательного процесса**

# Основная образовательная программа

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**9) образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий представленных в виде:

- ✓ учебного плана,
- ✓ календарного учебного графика,
- ✓ рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- ✓ иных компонентов,
- ✓ оценочных и методических материалов,
- ✓ рабочей программы воспитания,
- ✓ календарного плана воспитательной работы,
- ✓ форм аттестации;

**10) примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация, определяющая

- ✓ рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности,
- ✓ планируемые результаты освоения образовательной программы,
- ✓ примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания гос. услуг по реализации образовательной программы

# Основная образовательная программа

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273

### Статья 12. Образовательные программы

**7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы**

- ✓ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- ✓ с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

# Примерные ООП НОО и ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеуроки

Главная · Нормативные документы

## Нормативные документы

### Уважаемые коллеги!

**Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).**

В ближайшее время они будут размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>

# ООП общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год

до 1.04.  
2022г.

для  
1-х  
классов

ООП НОО  
на 1-4 класс  
ФГОС 2021

для  
2-4-х  
классов

ООП НОО  
на 1-4 класс  
ФГОС 2009

до 25.05.  
2022г.

для  
5-х  
классов

ООП ООО  
на 5-9 класс  
ФГОС 2021

для  
6-9-х  
классов

ООП ООО  
на 5-9 класс  
ФГОС 2010

10-11  
класс

ООП СОО  
ФГОС 2012



# ООП НОО по ФГОС 2021г.

## Целевой раздел

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;
- ✓ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО

## Содержательный раздел

1. рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
2. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
3. рабочая программа воспитания

## Организационный раздел

- ✓ учебный план;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы,
- ✓ характеристика условий реализации программы НОО

Особенности ОО: МКШ, лицей

Примерные рабочие программы по учебным предметам  
ФУМО, фгосреестр.ру

Примерная рабочая программа воспитания  
ФУМО 2.06.20, фгосреестр.ру

ЭОР по темам: **РЭШ**

из федерального списка ЭОР

Пояснительная записка:

*... по направлениям воспитательной деятельности (ФГОС НОО-2021 п.41):*

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
3. Духовно-нравственного воспитания
- ...7. Экологического воспитания

# I. Целевой раздел ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

**ФГОС НОО п.30, ФГОС ООО п.31**

Целевой раздел ООП НОО/ООО должен

включать:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования.

**Особенности ОО**

Цели, принципы, общая характеристика ООП

Связь ФГОС ООО → образовательная деятельность → система оценки.  
Содержательная и критериальная основа для разработки... программ и системы

Отражает содержание и критерии оценки; предметные и метапредметные результаты; оценка динамики учебных достижений; объективная информация о качестве подготовки обучающихся...

## ФГОС 2010г.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  
 духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС НОО и ООО

**ФГОС НОО-2021 п.41; ФГОС ООО-2021 п.42**

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся ... и расширение опыта деятельности ... в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в т.ч. в части:

- 1.1. Гражданского воспитания
- 1.2. Патриотического воспитания
- 1.3. Духовно-нравственного воспитания
- 1.4. Эстетического воспитания
- 1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 1.6. Трудового воспитания
- 1.7. Экологического воспитания



**ООО 1.8. Ценности научного познания**

НОО-2021
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности <i>(перечень предлагает Организация)</i>
Познавательная Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Спортивно-оздоровительная Трудовая Игровая

ООО-2021
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности <i>(перечень предлагается Организацией)</i>
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)
по формированию функциональной грамотности
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия
орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС НОО 2021г. п.9, п.40; ФГОС ООО 2021г. п.8, п.43

## ВИДЫ УУД

## УУД НОО/ООО:

овладение универсальными учебными **познавательными** действиями



базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией

овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями



общение, совместная деятельность

+ презентация в НОО

овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями



самоорганизация, самоконтроль

+ эмоциональный интеллект, принятие себя и других в ООО

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС ООО-2021г. I. Общие положения. п.9

ФГОС определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения программ ООО с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования - ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Требования к ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ:**

- ✓ формулируются **в деятельностной форме** с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- ✓ формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО, МСИ);
- ✓ определяют **минимум содержания основного общего** образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" **на базовом и углубленном уровнях;**
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- ✓ учитывают особенности реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп

# Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП

## ФГОС ООО-2010

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна включать описание организации и содержания

*государственной итоговой аттестации обучающихся,*

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,

*итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА,*

оценки проектной деятельности обучающихся

## ФГОС ООО-2021

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, *в том числе адаптированной*, должна включать описание организации и содержания:

промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

**Особенности ОО**

оценки проектной деятельности обучающихся

**Особенности ОО**

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

### **ФГОС НОО п.31**

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания.



**Адаптированные ООП НОО**  
(Примерные АООП НОО утверждены  
ФУМО, размещены [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru))

### **ФГОС ООО п.32**

**в том числе  
адаптированной**

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания;
- ✓ программу коррекционной работы  
*(разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).*

# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

**ФГОС ООО-2010 п.14**

Содержательный раздел *должен определять общее содержание ООО* и включать образовательные программы

**ФГОС ООО-2021 п.32**

Содержательный раздел включает программы: развития УУД, воспитания, коррекционной работы, *учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных*

**Проект Примерной ООП ООО (2022г.)**

Содержательный раздел включает в т.ч.

**рабочие программы учебных предметов**

*по ФГОС: учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;*

*по факту в ПООП – обязательных предметов исключая ОДНКНР*

- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО



**Примерные рабочие программы по учебным предметам, принятые**

**ФУМО 27-28.09.2021г.,**

<http://www.fgosreestr.ru>

- ✓ пояснительная записка
- ✓ содержание учебного предмета
- ✓ планируемые результаты освоения учебного предмета ... на уровне ООО
- ✓ тематическое планирование

**В штатном режиме - формирование рабочих программ с помощью конструктора РП**

**Обязательно для рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей**

**Отсутствуют ЭОР**

# III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС НОО п.32

ФГОС ООО п.33

Организационный раздел ООП НОО/ООО должен включать:

- ✓ учебный план;
- ✓ план внеурочной деятельности;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- ✓ характеристику условий реализации программы НОО/ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

в том числе адаптированной

в том числе адаптированной

# Организация образовательной деятельности

## ФГОС НОО-2021

Общий **объем аудиторной работы** обучающихся за четыре учебных года

**2954 - 3190** академических часов

**Объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими ООП НОО **до 1320** академ. часов

- за четыре года обучения,
- с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов, возможностей Организации

*Например:*

*1кл. - 300 часов ВД в год*

*2-4кл. – по 340 часов ВД в год*

## ФГОС ООО-2021

Общий **объем аудиторной работы** обучающихся за пять учебных лет

**5058 - 5549** академических часов

**Объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими ООП ООО **до 1750** академ. часов

- за пять лет обучения,
- с учетом образовательных потребностей, интересов, запросов, возможностей Организации

*Например:*

*5-9кл. - по 340 часов ВД в год*

## ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ НАГРУЗКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СанПин 1.2.3685-21

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки** для обучающихся:

<b>I класс</b>	<b>4 урока</b> (при 2ч физкультуры), <b>5 уроков 1 раз/нед.</b> (при 3ч физ.)
<b>II-IV классов</b>	<b>5 уроков</b> (при 2ч физкультуры), <b>6 уроков 1 раз/нед.</b> (при 3ч физ.)
<b>V-VI классов</b>	<b>6 уроков не более</b>
<b>VII-XI классов</b>	<b>7 уроков не более</b>

**Внеурочная деятельность -**

**недельный объем для I-XI классов не более 10 ч.**

**Перерыв** между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, **не менее 20 минут**

## Учебный план

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ФЗ-273  
Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

### 22) **учебный план - документ, который определяет**

- ✓ перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,
- ✓ формы промежуточной аттестации обучающихся

### 23) **индивидуальный учебный план - учебный план,**

- ✓ обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания,
- ✓ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

# Учебный план

## ФГОС НОО/ООО

**Учебный план программы начального/основного общего образования** (ООО в том числе адаптированной):

- ✓ обеспечивает реализацию требований ФГОС
- ✓ определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями
- ✓ перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
- ✓ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации
- ✓ возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

**ФГОС - в учебный план входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы**

# ПРОЕКТ учебного плана НОО по ФГОС НОО-2021 на основе вариантов 1 и 3 Минпросвещения РФ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Примерные рабочие программы 2021г.
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	+
	Литературное чтение		4	4	4	4	+
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						+
	Литературное чтение на родном языке						+
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	+
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	+
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	+
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	+
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	+
	Музыка		1	1	1	1	+
Технология	Технология		1	1	1	1	+
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	+ 3 час.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	

**Отсутствует Примерная ООП НОО!!!**

Количество часов по учебным предметам приведено в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам, утвержденными ФУМО

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется

- ✓ при наличии возможностей Организации
- ✓ по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы православной культуры";  
 учебный модуль: "Основы иудейской культуры";  
 учебный модуль: "Основы буддийской культуры";  
 учебный модуль: "Основы исламской культуры";  
 учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России";  
 учебный модуль: "Основы светской этики"

# ПРОЕКТ учебного плана ООО по ФГОС ООО 2021г. на основе вариантов 1 и 3 Минпросвещения РФ

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Примерные рабочие программы 2021г.
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	+
	Литература		3	3	2	2	3	+
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (___)		3	3	3	3	3	+
	Второй иностранный язык							+
Математика и информатика	Математика		5	5	6 <sub>5</sub>	6 <sub>5</sub>	6 <sub>5</sub>	+
	Информатика				1	1	1	+
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	+
	Обществознание			1	1	1	1	+
	География		1	1	2	2	2	+
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	+
	Химия					2	2	+
	Биология		1	1	1 <sub>2</sub>	2	2	+
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					нет
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			+
	Музыка		1	1	1	1		+
Технология	Технология		2	2	2	1	1	+
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	+ 3 час.
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	+
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2	2	2	1	
	Кубановедение		1	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

**Отсутствует Примерная ООП ООО!!!**  
 Количество часов по учебным предметам приведено в соответствии с Примерными рабочими программами по предметам, утвержденными ФУМО

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется  
 ✓ при наличии возможностей Организации  
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется  
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся  
 ✓ при наличии в Организации необходимых условий

Предусмотрено изучение учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"  
 ✓ по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией  
 ✓ курс оценивается в соответствии с Положением ОО

# План внеурочной деятельности

ФГОС НОО 32.2., ФГОС ООО 33.2.

План внеурочной деятельности определяет

- ✓ формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования
- ✓ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- ✓ с учетом возможностей Организации.

✓ указание формы проведения занятий



рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности



указание в РП формы проведения занятий

ООО - в адаптированной программе в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

ООО - при реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ООО - в целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

# ПРОЕКТ Плана внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021г. Минпросвещения РФ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО											
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов I-IV	
		I		II		III		IV			
<b>Познавательная</b> <b>Художественное творчество</b> <b>Проблемно-ценностное общение</b> <b>Турстско-краеведческая</b> <b>Спортивно-оздоровительная</b> <b>Трудовая</b> <b>Игровая</b>	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение <b>общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</b> и иные формы	до 10	<u>320</u>	до 10	<u>330</u>	до 10	<u>330</u>	10	340	до 40	<b>1320</b>

Возможно перераспределение часов ВД в рамках  
 - до 1320 за 1-4 класс  
 - до 10 часов в неделю включит.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО													
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V-IX			
		V		VI		VII		VIII				IX	
<b>по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)</b> <b>по формированию функциональной грамотности</b> <b>деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b> орг. обеспечение учебной дея-ти, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение <b>общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев</b> и иные формы	10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	<b>1700</b>



# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ФГОС НОО п. 31.1., ФГОС ООО п. 32.1.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны

- ✓ обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП
- ✓ разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения ООП.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- ✓ **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- ✓ **тематическое планирование**
  - ✓ с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
  - ✓ возможность **использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, **содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

**Рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **формируются с учетом рабочей программы воспитания.**



# Рабочие программы по учебным предметам, курсам 2022-2023 учебный год

**2-4, 6-11 классы**  
**ФГОС – 2009, 2010, 2012гг.**

Основа:

- ✓ ФГОС НОО-2009, ФГОС ООО-2010, ФГОС СОО-2012
- ✓ имеющиеся программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС – 2009, 2010, 2012гг.
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
5. ...
8. ...

**!!!Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданского воспитания
  2. Патриотического воспитания
  8. ...
- включить в Рабочую Программу Воспитания (приложение к РПВ) школы

Тематическое планирование,

- ✓ в том числе **с учетом рабочей программы воспитания**
- ✓ с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**1, 5 классы**  
**ФГОС - 2021г.**

Основа:

- ✓ ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021,
- ✓ примерные рабочие программы по учебным предметам, принятые ФУМО <http://www.fgosreestr.ru>,
- ✓ УМК в действующем ФПУ

Личностные результаты отражают сформированность...

**основных направлений воспитательной деятельности**, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания
2. Патриотического воспитания
8. ...

Тематическое планирование,

- ✓ с указанием количества академических часов...
- ✓ возможностью использования ЭОР, ЦОР...

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ, КУРСАМ

## ФГОС – 2010, 2012

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. содержание учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

### Тематическое планирование ФГОС – 2009, 2010, 2012

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
1.		1.			<i>Патриотическое воспитание, экологическое воспитание или 2,8</i>
		2.			
		3.			
2.		1.			2, 5
		2.			

## Примерные РП - фгосреестр.ру 2021

0. Пояснительная записка – ФГОС -2021г.

1. содержание учебного предмета, курса

2. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3. тематическое планирование

### Тематическое планирование ФГОС - 2021

Класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (по теме)
1.		<p><b>Формирование рабочих программ по учебным предметам для 1 и 5-х классов с помощью конструктора РП</b></p>			мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов

# Конструктор рабочих программ

## Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.  
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе

Регистрация

Вход

**Для использования конструктора рабочих программ  
необходима авторизация**

## Шаг 1. Регистрация учителя

### Регистрация



E-mail:

Пароль:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Образовательная организация

Регион:

Выберите регион...



Район:

Выберите район...



Организация:

Выберите организацию...

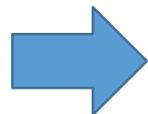


[Согласен на обработку персональных данных](#)

Зарегистрироваться

# Конструктор рабочих программ

**Шаг 2.**  
**Авторизация**  
**на портале**



Вход | ×

E-mail:

Пароль:

**Вход** [Восстановить пароль](#)  
[Зарегистрироваться](#)

**Шаг 3.**  
**Выбор учебного предмета для**  
**составления рабочей программы**



Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...



Шаблон рабочей программы:

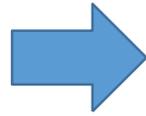
Выберите шаблон рабочей программы...



**Создать рабочую программу**

# Конструктор рабочих программ

**Шаг 4.**  
**Заполнение**  
**обязательных**  
**полей**  
**титульного листа:**  
**«Наименование учредителя»**  
**«Выбор блока**  
**согласование/**  
**рассмотрение/**  
**утверждение»,**  
**«Учебный год»,**  
**«Должность учителя»**  
**«Населенный пункт»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование учредителя

МБОУ СОШ № 89

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 50613)

учебного предмета  
«Математика»

для 4 класса начального общего образования  
на  учебный год

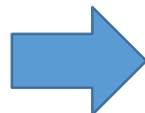
Составитель:  Колчанов Андрей Викторович  
 Укажите должность

Укажите город  2021

**Каждой рабочей программе**  
**присваивается ID-номер в**  
**федеральном реестре**

# Конструктор рабочих программ

**Шаг 5.**  
**Распределение**  
**учебных часов**  
**в тематическом**  
**планировании,**  
**указание дат изучения,**  
**видов деятельности,**  
**форм контроля,**  
**электронных**  
**(цифровых)**  
**образовательных**  
**ресурсов**



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

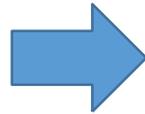
Период  
изучения

Из  
выпадающего  
списка

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								
1.1.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Свойства многозначного числа.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Дополнение числа до заданного круглого числа.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		11						
Раздел 2. Величины								
2.1.	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь.	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), вместимости	0	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

# Конструктор рабочих программ

**Шаг 6.  
Внесение  
информации  
об учебно-  
методическом  
обеспечении  
образовательного  
процесса**



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

**Ввод данных** | X

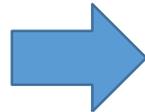
Выберите значение из списка:

Математика (в 2 частях), 4 класс /Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. ▾

- Математика (в 2 частях), 4 класс /Гейдман Б.П., Мишарина И.Э.; под редакцией Козлова В.В., ООО «Русское слово-учебник»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Истомина Н.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Александрова Э.И., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Аргинская И. А., Бененсон Е.П., Итина Л.С., Кормишина С.Н., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Башмаков М.И., Нефёдова М.Г., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Минаева С.С., Рослова Л.О.; под редакцией Булычёва В.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Муравин Г.К., Муравина О.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс /Петерсон Л.Г., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «И

# Конструктор рабочих программ

**Шаг 7.**  
Внесение информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

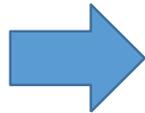
**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Укажите учебное оборудование

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций

**Шаг 8.**  
Сохранение рабочей программы



**Шаг 9.**  
Создание PDF-файла рабочей программы



**В настоящее время  
Конструктор находится в  
режиме апробации.**

**Рабочая версия будет  
доступна 15 марта 2022г.**

# Тематический классификатор содержания

**Тема** Числовая прямая

**Контролируемые элементы содержания ФИПИ**

Изображение чисел точками координатной прямой

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

**Предметные элементы содержания ФИПИ**

Рациональные числа. Множество рациональных чисел.

Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами

**ПУ.ПЭС ФИПИ**

Изображать числа точками на числовой прямой

**Личностные результаты**

Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении

Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира

**Международные исследования**

Системы координат: представление и описание данных, положения и отношений

## Алгебра 7 класс

### Связанные темы

Числовая прямая

Урок 6

Алгебра

7 класс

Координатная прямая. Шкалы

Урок 14

Математика

5 класс

Координаты точки

Урок 15

Математика

5 класс

Натуральные числа на координатной прямой

Урок 16

Математика

5 класс

# ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Например: «Положение о рабочих программах ОО»

Примерная структура локального акта общеобразовательной организации:

## Вариант 1

Документ сформировать из 3-х блоков:

- ✓ разделы с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ раздел, соответствующий требованиям ФГОС 2021г.

## Вариант 2

Структура документа традиционная, в каждом разделе 3 части:

- ✓ часть с общими положениями, соответствующими всем реализуемым в школе ФГОС,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2010, 2012гг.,
- ✓ часть, соответствующая требованиям ФГОС 2021г.