|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  управляющий совет  МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»  Протокол № 5 от 08.04.2022г. | Рассмотрена на заседании педагогического совета  Протокол №7 от 31.03.2022г. | Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С. Попова  Приказ №24 от 28.03.2022г. |

***Должностная инструкция***

***заместителя директора школы по воспитательной работе***

***МБОУ «СОШ №1 ст. Сторожевой им. М.И. Бруснёва»***

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе (ВР) школы разработана в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2022 года, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010г (в обновленной редакции №331-ФЗ от 2 июля 2021 года), с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №286 от 31.05.2021г, №287 от 31.05.2021г и №413 от 17.05.2012г (ред. от 11.12.2020), в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2.На должность заместителя директора по воспитательной работе назначается лицо:

* имеющее высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;
* соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;
* не имеющее ограничений на занятия педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 "Право на занятие педагогической деятельностью" Трудового кодекса Российской Федерации.

1.3. Заместитель директора школы по ВР назначается и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения. На период отпуска и временной нетрудоспособности заместителя директора школы по воспитательной работе его должностные обязанности могут быть возложены на других заместителей директора, педагога-организатора, старшего вожатого или классного руководителя из числа наиболее опытных сотрудников. Временное исполнение обязанностей в таких случаях осуществляется на основании приказа директора образовательного учреждения, который должен соответствовать всем требованиям законодательства о труде.

1.4. Заместитель директора школы по воспитательной работе подчиняется непосредственно директору образовательного учреждения, знакомится с должностной инструкцией заместителя директора школы по воспитательной работе (ВР), проходит соответствующую аттестацию и профессиональную подготовку.

1.5. Заместителю директора по воспитательной работе непосредственно подчиняются сотрудники школы, отвечающие за комплексную безопасность, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители, воспитатели ГПД, вожатые и иные педагогические работники по вопросам организации и реализации воспитательной работы, социальной защиты и социализации обучающихся в ОО. Заместитель директора вправе в пределах своей компетенции дать обязательное для исполнения указание любому педагогическому работнику и обучающемуся.  
**2.1 Заместитель директора по воспитательной работе должен знать:**  
- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;  
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;  
- Конвенцию о правах ребенка;  
- педагогику;  
- психологию;  
- достижения современной психолого-педагогической науки и практики;  
- основы физиологии, гигиены;  
- теорию и методы управления образовательными системами;  
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;  
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;  
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и решения;  
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;  
- основы экономики, социологии;  
- способы организации финансово-хозяйственной деятельности ОО;  
- гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней;  
- основы менеджмента, управления персоналом;  
- основы управления проектами;  
- правила внутреннего трудового распорядка ОО;  
- правила по охране труда и пожарной безопасности.  
2.2. Заместитель директора по воспитательной работе должен иметь навыки:  
- обеспечения при разработке образовательных программ учета интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива ОО, местного сообщества и ключевых партнеров ОО;  
- владения методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов ОО, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания;  
- координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ, организовывать профессиональные педагогические сообщества по вопросам обучения и воспитания;  
- организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждения конфликтов;  
- применения информационно-коммуникационных технологий;  
- организации устной и письменной коммуникации с партнёрами, ведение переговоров;  
- методами планирования, развития профессиональных и лидерских навыков исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей педагогических и иных работников;  
- требования законодательных и нормативных правовых документов по обеспечению безопасности, предупреждению и недопущению террористических актов, по борьбе с проявлениями терроризма и экстремизма;  
- дисциплину труда, правила внутреннего трудового распорядка ОО;  
- правила по охране труда и пожарной безопасности.  
**3. Должностные обязанности**  
Заместитель директора по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:  
3.1. Осуществляет руководство и координацию деятельности образовательных площадок школы и работников ОО по вопросам организации и реализации воспитательной работы,  
обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов ОО, социальной защиты и социализации обучающихся в ОО.  
3.2. Участвует в постановке целей и задач воспитательной работы, обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов ОО, социальной защиты и социализации в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.  
3.3. Вносит предложения на рассмотрение директора ОО и коллегиальных органов управления по разработке программы развития и воспитательных программ, обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов ОО, реализации мер социальной защиты и социализации обучающихся.  
3.4. Представляет на утверждение директору ОО приказы и перечень мероприятий по воспитательной работе, социальной защите и социализации обучающихся.  
3.5. Организует текущее и перспективное планирование деятельности ОО по воспитательной работе, социальной защите и социализации обучающихся.  
3.6. Осуществляет руководство и контроль развития воспитательного процесса, обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов ОО, работы по социальной защите и социализации.  
3.7. Обеспечивает в ОО организацию воспитательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов ОО, работы по социальной защите и социализации обучающихся.  
3.8. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.  
3.9. Осуществляет методическое руководство работы педагогов отвечающих за организацию школьного самоуправления в ОО, классных руководителей, воспитателей ГПД, социальных педагогов и других педагогических работников по вопросам организации и осуществления воспитательного процесса, работы по социальной защите и социализации обучающихся.  
3.10. Осуществляет взаимодействие с социальными партнерами ОО (колледжи, ВУЗы) по вопросам профориентации учащихся.  
3.11. Осуществляет анализ, планирование, организацию, регулирование деятельности педагогического коллектива ОО по вопросам, касающимся блока дополнительного образования, его интеграции с основным (общем) образованием.  
3.12. Осуществляет организацию платных дополнительных услуг в ОО, руководство и контроль за ходом и совершенствованием этой работы.  
3.13. Осуществляет использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дисциплинарных.  
3.14. Обеспечивает выполнение норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательного процесса, работы по социальной защите и социализации обучающихся.  
3.15. Обеспечивает организацию в ОО работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; разрабатывает и внедряет в практику работы ОО программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся; обеспечивает проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в ОО.  
3.16. Планирует проведение мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, по противодействию проникновения наркотических средств в ОО и разрабатывает для их осуществления соответствующие распорядительных документы, инструкции;  
3.17. Оперативно принимает и реализовывает управленческие решения в случае возникновения чрезвычайных (кризисных) ситуаций на территории и объектах ОО, а также в случае выявления действий лиц, направленных на подготовку и совершение преступлений террористического или криминального характера;  
3.18. Осуществляет постоянное взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам создания безопасных условий образовательной деятельности в ОО;  
3.19. Оказывает помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;  
3.20. Контролирует и координирует работу по:  
- проектированию и реализации воспитательных программ, проектированию содержания воспитательного процесса в ОО в соответствии с требованиями ФГОС, реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;  
- оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, развитии и социальной адаптации;  
- оказанию адресной помощи обучающимся;  
- выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;  
- выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;  
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;  
- организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;  
- созданию, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной  
организации;  
- организацию питания обучающихся ОО и оказание обучающимся первой помощи;  
3.21. Анализирует:  
- условия жизни, трудности, потребности обучающихся для оказания им своевременной социальной помощи и поддержки;  
- перспективные возможности ОО в области осуществления проектов социальной защиты и поддержки обучающихся;  
- ход и развитие социальных проектов и программ;  
3.22. Анализирует результаты и проблемы, возникающие в воспитательном процессе, работе по социальной защите и социализации обучающихся и обеспечивает их необходимую коррекцию.  
3.23. Разрабатывает план воспитательной работы ОО и обеспечивает:  
- ход выполнения программы воспитательной работы;  
- планы работы участников воспитательного процесса;  
- ход реализации социальных проектов и программ;  
- взаимодействует с членами педагогического коллектива, представителями  
профессионального сообщества, родителями обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;  
3.24. Обеспечивает:  
- организацию в ОО социальных проектов и программ, руководство ими и контроль за развитием этих процессов;  
- организацию работы по согласованию с коллективными органами управления ОО и учредителем установления льгот, предоставляемых обучающимся.  
3.25. Организует:  
- процесс разработки и реализации воспитательной программы ОО;  
- инновационную и научно-методическую воспитательную работу в ОО;  
- разработку и утверждение в ОО Правил внутреннего трудового распорядка для обучающихся, их изучение обучающимися и контроль за соблюдением;  
- работу по профилактике правонарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; разработку программ профилактики различных форм насилия в ОО; разработку рекомендаций для педагогов, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников ОО по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и адаптивными проявлениями в поведении;  
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, формированию сберегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни;  
- работу по выявлению затруднений, изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта в части воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации обучающихся;  
- работу по подготовке и проведению общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;  
- просветительскую работу для родителей (законных представителей) обучающихся, а также прием родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, социальной защиты и социализации обучающихся;  
- с учащимися и их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.;  
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы, содействует созданию комплексной системы воспитания;  
- помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;  
- помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка; проведение работы с родителями (или законными представителями) обучающихся по выявлению их потребностей и запросов;  
- воспитательную работу с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении;  
- совместную воспитательную деятельность представителей общественности, правоохранительных органов и ОО;  
- обучение педагогов методике научно-исследовательской и инновационной деятельности по воспитательной работе, работе по социальной защите и социализации обучающихся;  
- работу с молодыми специалистами и педагогическими работниками, вновь принятыми на работу;  
- дежурства работников по ОО;  
- помощь педагогическим работникам ОО в освоении и разработке инновационных программ и технологий по вопросам воспитания, социальной защите и социализации обучающихся;  
- освоение и применение педагогическими работниками психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными учащимися: одаренные дети, социально-уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и геперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;  
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;  
- помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;  
- повышение квалификации профессионального мастерства работников, занятых воспитательной работой, работой по социальной защите и социализации обучающихся.  
3.26. Планирует и организует:  
- процесс разработки и реализации социальных проектов и программ;  
- мероприятия по профилактике детского травматизма;  
- мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;  
- реализацию в ОО превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикции и девиации поведения обучающихся;  
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей и иных педагогических работников по вопросам социальной защиты;  
- сбор и накопление информации о детях из многодетных и социально незащищенных семей;  
- питание обучающихся - бесплатное, льготное и за счет средств родителей;  
- систему внешних связей ОО, необходимых для успешного осуществления воспитательной работы, социальных проектов и программ;  
- культурно-массовую, внеклассную работу, работу по обеспечению досуговой занятости обучающихся, в том числе мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности, организует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых в образовательной организации и за ее пределами;  
- работу классных руководителей выпускных классов по сбору информации о трудоустройстве выпускников;  
- осуществляет организацию и координацию участия школьников в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, сдачи нормативов ГТО;  
- участие школы в WorldSkills.  
3.27. Осуществляет координацию:  
- взаимодействия представителей администрации, служб и подразделений ОО, обеспечивающих воспитательный процесс, социальную защиту и социализацию обувающихся, представителей общественности, правоохранительных органов, органов опеки и иных органов и организаций в целях решения поставленных перед ОО задач и обеспечения позитивной социализации обучающихся;  
- работы классных руководителей и других работников ОО по выполнению программы воспитательной работы, социальной защите и социализации обучающихся;  
- организации и педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений в ОО, органов самоуправления обучающихся; развития самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов; педагогическое стимулирование детских социальных инициатив; организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся;  
- организацию участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности;  
- системы стимулирования участников воспитательной деятельности, социальной защиты и социализации;  
- психолого-педагогического сопровождения дополнительных образовательных программ;  
3.28. Руководит работой методического объединения классных руководителей, руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в воспитательный процесс.  
3.29. Осуществляет контроль:  
- правильности и своевременности оформления и ведения установленной документации (в том числе с применением электронных технологий) классными руководителями и иными педагогическими работниками по вопросам воспитательной деятельности, социальной защите и социализации;  
- правильности и своевременности оформления и ведения установленной документации по организации питания обучающихся;  
- безопасности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, которые применяются в образовательном процессе воспитательной работы;  
- индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе;  
- воспитательной деятельности педагогических работников;  
- качества воспитательного процесса, объективности оценки результатов внеклассной работы учащихся, работы кружков и секций, обеспечение надлежащего уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС;  
- выполнения обучающимися Правил внутреннего трудового распорядка обучающихся, соблюдение обучающимися требований по охране труда;  
- оптимальности распределения во времени воспитательных мероприятий;  
- соблюдения прав и интересов обучающихся и других участников воспитательного процесса, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся, защиты персональных данных;  
- реализации социальных проектов и программ;  
- выполнения принятых решений в области воспитательной работы, социальной защиты и социализации;  
- дальнейшего получения образования и трудоустройства выпускников ОО.  
3.30. Разрабатывает:  
- методические документы, обеспечивающие воспитательный процесс, работу по социальной защите и социализации;  
- необходимую документацию и распоряжения по всем вопросам организации воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации обучающихся;  
- локальные нормативные акты ОО для участников воспитательного процесса, по вопросам социальной защиты и социализации;  
- воспитательную программу ОО;  
- правила ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательного процесса;  
- методику и порядок проведения воспитательных мероприятий;  
- предложения и рекомендации по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансовому и кадровому обеспечению;  
- мероприятия по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации;  
- мероприятия по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;  
- мероприятия по перспективному развитию и внедрению современных технологий, методик и способов практического обучения, организует их выполнение.  
3.31. Участвует:  
- в разработке учебных планов, графика учебного процесса и расписания занятий;  
- в организации каникулярного и летнего отдыха детей;  
- в работе Педагогического совета ОО, готовит материалы по вопросам воспитательной деятельности, социальной защиты и социализации обучающихся для педсоветов;  
- в заседаниях рабочих групп образовательного учреждения;  
- в планировании работы программ инновационной деятельности;  
- в проведении внутришкольного контроля деятельности ОО;  
- в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, организации питания, в расследовании несчастных случаев, произошедших с работниками, обучающимся;  
- в разработке системы стимулирования участников воспитательной работы, мотивации коллектива к участию в развитии ОО;  
- в разработке системы стимулирования участников воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации;  
- в подборе и расстановке педагогических кадров;  
- в ведении официального сайта ОО в сети «Интернет», обеспечивает современное размещение на сайте ОО необходимой информации в рамках своей компетенций;  
- в подготовке материалов об образовательной деятельности в ОО для ежегодного отчёта о результатах самообследования и публичного отчета директора ОО;  
3.32. Вносит предложения:  
- о начале, прекращении и приостановлении конкретных воспитательных проектов;  
- по совершенствованию воспитательной работы, социальной защите, социализации обучающихся и управления ОО;  
- о поощрении, моральном и материальном стимулировании участников воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации.  
3.33. Систематически повышает свою квалификацию.  
3.34. Подает директору ОО основные заявки на материальные, трудовые и денежные ресурсы, необходимые для обеспечения нормального функционирования воспитательной деятельности в ОО, работы по социальной защите и социализации.  
3.35. Составляет расписание занятий и других видов воспитательной (в т.ч. культурно- досуговой) деятельности.  
3.36. Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации по вопросам воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации в ОО.  
3.37. Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам в проведении культурно- просветительских и оздоровительных мероприятиях.  
3.38. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в кружках.  
3.39. Оценивает и контролирует эффективность образовательной деятельности, в том числе системы воспитания, обеспечивающей развитие способностей и социализацию обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями.  
3.40. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств по воспитательной деятельности, работе по социальной защите и социализации, порядком оформления финансово-хозяйственных операций.  
3.41. Координирует работу подчиненных ему служб и образовательных площадок (структурных подразделений).  
3.42. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивает контроль за соблюдением норм и правил охраны труда, безопасностью используемых в воспитательном  
процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.  
3.43. Принимает меры к установлению деловых контактов с физическими лицами и юридическими организациями, которые могут способствовать улучшению воспитательного процесса, работы по социальной защите и социализации в ОО.  
3.44. Обеспечивает организацию сотрудничества с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, социальной защиты, комиссией по делам несовершеннолетних, иными органами и организациями по вопросам воспитательной работы, работы по социальной защите и социализации обувающихся.  
3.45. Контролирует исполнение предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, обеспечивает подготовку отчетов об исполнении подготовку отчетов об исполнении таких предписаний.  
3.46. Требует от участников воспитательной деятельности выполнение норм и требований профессиональной этики, соблюдения утвержденных планов и программ, которые носят обязательных характер.  
3.47. Содействует расширению номенклатуры дополнительных образовательных услуг, (в том числе для взрослых), развитию внебюджетной деятельности.  
3.48. Участвует в информатизации учебно-воспитательного процесса, во внедрении информационных технологий воспитания.  
3.49. Планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть, представляет план своей работы на утверждение директором ОО до начала планируемого периода.  
3.50. Выполняет поручения по распоряжению директора ОО.  
3.51. Передает директору ОО информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после её получения.  
3.52. Осуществляет полномочия, делегированные ему директором ОО в соответствии с приказом о делегировании полномочий.  
3.53. В рамках, определяемых директором ОО и должностными инструкциями, представляет ОО в контактах с физическими и (или) юридическими лицами.  
3.54. Исполняет обязанности директора ОО, заместителей директора на период отсутствия.  
3.55. Соблюдает деловой этикет, нормы профессиональной этики педагогических работников.  
**4. Права**  
Заместитель директора по воспитательной работе имеет право:  
- в пределах своей компетенции давать распоряжения, указания работникам ОО и требовать их исполнения;  
- представлять на рассмотрение директора ОО предложения по улучшению деятельности ОО;  
- получать от руководителя и специалистов ОО информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;  
- подписывать документы в пределах своей компетенции.  
**5. Ответственность**  
Заместитель директора по воспитательной работе несёт ответственность:  
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;  
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, - в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;  
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.  
- за разглашение конфиденциальной информации и информации, составляющей служебную тайну.

Руководитель кадровой службы

[**инициалы, фамилия**]

[**подпись**]

[**число, месяц, год**]

Согласовано:

[**должность**]

[**инициалы, фамилия**]

[**подпись**]

[**число, месяц, год**]

С инструкцией ознакомлен:

[**инициалы, фамилия**]

[**подпись**]

[**число, месяц, год**